

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

### Στόχος Βελτίωσης:

Υποβολή αίτησης συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus με στόχο την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών (ευάλωτων και μη), την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με την ανταλλαγή καλών πρακτικών που βοηθά στη μαθησιακή διαδικασία και αποδέχεται την διαφορετικότητα και την πολυμορφία. Ενίσχυση της συνεργασίας, της επικοινωνίας, της δημιουργικότητας των μαθητών με ομότιμους ευρωπαϊκών χωρών και ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων μέσα από καινοτόμα προγράμματα e-Twinning.

**Σχέδιο Δράσης:** Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας, συνεργασίας και φιλίας.

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΣΑΝΑΚΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ομάδα των εκπαιδευτικών της δράσης θέτει ως προτεραιότητα την καλλιέργεια συνείδησης ευρωπαίου πολίτη, συνεχίζοντας και φέτος την συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και επιπλέον e - twinning, θέλοντας να συμβάλει στην συνολική στρατηγική του σχολείου που αφορά στην επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και την λειτουργία τους ως πολλαπλασιαστές καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η ομάδα δράσης στην αρχή της σχολικής χρονιάς οργανώνει, σχεδιάζει και προγραμματίζει τις ενέργειες της δράσης "χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας, συνεργασίας και φιλίας". Στο πλαίσιο αυτό αποφασίζεται η υποβολή αίτησης διαπίστευσης Erasmus, με στόχο την κατάρτιση σχεδίου για την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας υψηλής ποιότητας, που θα αξιοποιηθούν από το σχολείο προς βελτίωση της εκπαίδευσης και κατάρτισης που προσφέρει.

Για την καλύτερη δυνατή εφαρμογή των δράσεων αποφασίζεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ενημερωτικές ημερίδες e twinning και Erasmus , ενώ παράλληλα θα υλοποιηθούν και δύο εκπαιδευτικά προγράμματα e-twinning.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος e-twinning "DeutschDigital 3.0: virtuelle Sprachreise mit künstlicher Intelligenz" αφορά στο διάστημα από τον

Νοέμβριο του 2023 ως και τον Ιανουάριο του 2024. Οι μαθητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα και δηλώνουν ενδιαφέρον για να συμμετάσχουν. Αφού συγκεντρωθούν υπεύθυνες δηλώσεις συμμετοχής, υπογεγραμμένες από τους γονείς, γίνεται εγγραφή στην πλατφόρμα eser e-twinning. Αρχικά γίνεται γνωριμία και εξοικείωση με πλατφόρμες μάθησης που χρησιμοποιούν τεχνητή νοημοσύνη και εργαλεία web 3.0. Μέσα από διαδραστικές συναντήσεις οι μαθητές επικοινωνούν προκειμένου να κάνουν εξάσκηση στην χρήση της γερμανικής γλώσσας. Έπειτα προχωρούν στην δημιουργία βίντεο και διαδραστικών κειμένων που αφορούν τις παραδόσεις και τον πολιτισμό της χώρας που αφορά την γλώσσα - στόχο. Τέλος γίνεται παρουσίαση και αξιολόγηση των εργασιών.

Επιπλέον το σχολείο μετέχει σαν συνιδρυτής στο ευρωπαϊκό έργο e twinning "let me know you" που θα διαρκέσει 4 μήνες και στοχεύει στην ανάπτυξη κοινωνικών, προσωπικών και ψηφιακών δεξιοτήτων μέσα από την χρήση εργαλείων web 2.0. Αρχικά θα συγκεντρωθούν υπεύθυνες δηλώσεις με την συγκατάθεση των γονέων και θα ανακοινωθεί το πρόγραμμα στην ιστοσελίδα. Αφού εξοικειωθούν οι μαθητές με την χρήση εργαλείων web 2.0 και την πλατφόρμα eser στην συνέχεια θα πραγματοποιήσουν δραστηριότητες ατομικές και συνεργατικές, όπως δημιουργία padlet, αφίσας, ιστοριών, παζλ κ.α. Καθόλη την διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος όλοι οι συμμετέχοντες, εκπαιδευτικοί και μαθητές, θα λάβουν μέρος σε έρευνες και θα αξιολογήσουν τις δραστηριότητες και την μεταξύ τους επικοινωνία με την δημιουργία e book.

Επιπλέον το σχολείο μετέχει σαν συνιδρυτής στο ευρωπαϊκό έργο e twinning "let me know you" που θα διαρκέσει 4 μήνες και στοχεύει στην ανάπτυξη κοινωνικών, προσωπικών και ψηφιακών δεξιοτήτων μέσα από την χρήση εργαλείων web 2.0. Αρχικά θα συγκεντρωθούν υπεύθυνες δηλώσεις με την συγκατάθεση των γονέων και θα ανακοινωθεί το πρόγραμμα στην ιστοσελίδα. Αφού εξοικειωθούν οι μαθητές με την χρήση εργαλείων web 2.0 και την πλατφόρμα eser στην συνέχεια θα πραγματοποιήσουν δραστηριότητες ατομικές και συνεργατικές, όπως δημιουργία padlet, αφίσας, ιστοριών, παζλ κ.α. Καθόλη την διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος όλοι οι συμμετέχοντες, εκπαιδευτικοί και μαθητές, θα λάβουν μέρος σε έρευνες και θα αξιολογήσουν τις δραστηριότητες και την μεταξύ τους επικοινωνία με την δημιουργία e book.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Η διοίκηση του σχολείου, που λειτουργεί ως αρωγός με τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό που διαθέτει.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Κατά την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της ομάδας τέθηκαν τα παρακάτω κριτήρια επιτυχίας της δράσης:

- σε ποιο βαθμό προσφέρουν ευκαιρίες για συνεργασία και μάθηση μεταξύ των συμμετεχόντων
- σε ποιο βαθμό προσφέρουν επαγγελματική ικανοποίηση
- σε ποιο βαθμό τα ευρωπαϊκά προγράμματα είναι κατάλληλα για την εκπλήρωση συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων
- κατά πόσο μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η διαδικασία αξιολόγησης της δράσης μπορεί να γίνει μέσα από την καταγραφή των εμπειριών των εκπαιδευτικών, προκειμένου να διερευνηθεί ο βαθμός διεύρυνσης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκόμισαν.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Είναι πολύ σημαντικό σχέδιο δράσης και κατάλληλο για το σχολείο, προσφέροντας νέες εμπειρίες σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, ανοίγοντας διαύλους επικοινωνίας με σχολεία από άλλες χώρες και προωθώντας μέσα από αυτό την αποδοχή, συμπερίληψη και συνεργασία.

Δεν είναι σαφές τι εννοεί η ομάδα της δράσης με την "καταγραφή των εμπειριών των εκπαιδευτικών, προκειμένου να διερευνηθεί ο βαθμός διεύρυνσης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκόμισαν". Ίσως θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ερωτηματολόγιο για την αξιολόγησης της δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, με πρωτοβουλία δύο εκπαιδευτικών υποβλήθηκε τον Οκτώβριο, για πρώτη φορά, αίτηση απονομής διαπίστευσης Ersamus . Με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων η σχολική μας μονάδα κατέλαβε θέση επιλαχούσας για την απονομή διαπίστευσης με ποσοστό 80%. Του χρόνου σκοπεύουμε να αιτηθούμε εκ νέου, βελτιώνοντας την προηγούμενη.

Στη συνέχεια καταθέσαμε αίτηση για συμμετοχή σε βασική δράση KA122 με τίτλο **"Κοιτάζοντας το παρόν, ατενίζοντας το μέλλον"** καθώς διαπιστώσαμε:

- απουσία ηθικής τόνωσης στη διδασκαλία
- έλλειμμα κινήτρων μάθησης και μειωμένη αυτοποεποίηση των μαθητών
- άγνοια των εκπαιδευτικών για μεθόδους "θετικής εκπαίδευσης" και για τον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης

Η αίτηση σχετίζεται με τους τομείς "ψηφιακό περιεχόμενο και παιδαγωγική πρακτική / ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων" και περιλαμβάνει δύο μετακινήσεις με τη συμμετοχή έξι εκπαιδευτικών συνολικά.

Αντικείμενο επιμόρφωσης της πρώτης μετακίνησης αποτελεί η εξοικείωση με τις βασικές θεωρητικές αρχές και τεχνικές της "θετικής εκπαίδευσης", όπως εφαρμόζεται στο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στόχος είναι η εμπέδωση της έννοιας της ευδαιμονίας στο σχολικό περιβάλλον, για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν σχετικά με μεθόδους με τις

οποίες μπορούν να ενθαρρύνουν τους μαθητές να ανακαλύπτουν την ψυχική αντοχή τους, διερευνώντας ταυτόχρονα ιδανικούς τρόπους επιβράβευσης των προσπαθειών και των επιτευγμάτων τους. Επιπλέον θα γίνει ενημέρωση για το εθνικό εκπαιδευτικό σύστημα "Finnish Schools on the Move", που σαν στόχο θέτει την καλλιέργεια καινοτόμου κουλτούρας στα φινλανδικά σχολεία, με ιδιαίτερη έμφαση στη σωματική δραστηριότητα, καθώς αυτή συντελεί δραστικά στην ικανότητα αυτοσυγκέντρωσης κι επομένως στη βελτίωση της ικανότητας μάθησης.

Στο πλαίσιο της δεύτερης μετακίνησης θα γίνει επιμόρφωση στην εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία, με εμβάθυνση στα επιτεύγματά της, εστιάζοντας στην πρακτική της εφαρμογή. Εξερευνώντας και κατανοώντας το ρόλο της ΤΝ βελτιώνεται η παρεχόμενη εξατομικευμένη μάθηση και ενισχύεται η συμμετοχή των μαθητών, με συνέπεια τη μείωση του ποσοστού παραίτησής τους από τη μαθησιακή διαδικασία. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί θα μάθουν να αξιοποιούν αποτελεσματικές μεθόδους αξιολόγησης και διεκπεραίωσης εργασιών διοικητικού - γραφειακού χαρακτήρα και θα κατανοήσουν τους ηθικούς παράγοντες που αφορούν στο ρόλο της ΤΝ στην εκπαίδευση, ώστε να είναι σε θέση να την ενσωματώνουν στη μαθησιακή διαδικασία, προάγοντας τις διδακτικές πρακτικές τους.

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning "**Let me know you**" οι συμμετέχοντες μαθητές απέκτησαν ψηφιακές δεξιότητες καλλιεργώντας παράλληλα επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες. Ήρθαν σε επαφή με web2.0 εργαλεία και συγκεκριμένα:

Σε ατομικό επίπεδο με τη χρήση του

- canva δημιούργησαν αφίσες και λογότυπα σχετικές με τις θεματικές ενότητες του προγράμματος αναδεικνύοντας τη δημιουργικότητά τους και εκφράζοντας με τρόπο μοναδικό τις σκέψεις τους
- WordCloud δημιούργησαν συννεφολέξα σχετικά με τις θεματικές ενότητες του προγράμματος καλλιεργώντας τις γλωσσικές τους στην αγγλική γλώσσα με δημιουργικό τρόπο

Σε επίπεδο συνεργατικό με τη χρήση του

- Storry teller δημιούργησαν συνεργατικά online βιβλίο με ιστορίες στις οποίες συμμετείχαν όλοι οι μαθητές όλων των χωρών
- voicethread ηχογράφησαμε ηχητικά μηνύματα για να συστηθούν στους υπόλοιπους συμμετέχοντες μαθητές όλων των χωρών
- jisawplanet διαδικτυακά όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές όλων των κρατών, σε πραγματικό χρόνο, ολοκλήρωσαν ένα παζλ

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις των μαθητών με τη χρήση του zoom, όπου παρουσιάστηκαν στην ολομέλεια των εκπαιδευτικών αλλά και στην ολομέλεια των 182 μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Δημιουργήθηκαν padlet αλλά και ομάδες σε viber και WhatsApp για να επικοινωνούν οι μαθητές μεταξύ τους και να μοιράζονται ιδέες, σκέψεις, απορίες κλπ. Συμμετείχαν σε παιχνίδια όπως "follow the leader" αλλά και παντομίμα μέσω zoom τρεις συνεχόμενες ημέρες με ομάδες που συγκροτήθηκαν όπου τα μέλη της ήταν μαθητές από διαφορετικές χώρες και βαθμίδες (γυμνάσια και δημοτικά). Επιπλέον, καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος συμμετείχαν σε έρευνες αξιολογώντας έργα ομότιμων μαθητών. Τέλος, αξιολόγησαν το πρόγραμμα που παρακολουθούσαν κατά την έναρξη, καθόλη τη διάρκειά του αλλά και κατά τη λήξη του. Με αυτόν τον τρόπο ανέπτυξαν κριτική σκέψη, ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους και απέκτησαν αυτογνωσία. Αποδέχθηκαν τη διαφορετικότητα, κατανοώντας την έννοια της συμπερίληψης, απέκτησαν υπομονή, επιμονή, ανεκτικότητα, συνεργάστηκαν με αρμονία και μέσω της αναγνώρισης των έργων τους ενισχύθηκε η αυτοεκτίμησή τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι αν και οι συμμετέχοντες μαθητές ήταν μόνο εφτά, η εκμάθηση των web2.0 εργαλείων, αξιοποιώντας το πρόγραμμα σπουδών, υλοποιήθηκε σε όλους τους μαθητές της Α τάξης. Τις γνώσεις που απέκτησαν τις αξιοποίησαν και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες, όπως

δημιουργία αφισών stop bullying, σχολικός εορτασμός φιλοζωίας, δημιουργία e book κα. Με τη λήξη του προγράμματος πραγματοποιήθηκε απονομή βεβαιώσεων στους συμμετέχοντες παρουσία της ολομέλειας της σχολικής κοινότητας ως αναγνώριση της συνέπειας, της εργατικότητας, του ζήλου και του ήθους που επέδειξαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Τέλος, το πρόγραμμα eTwinning που αφορούσε στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού στη γερμανική γλώσσα με χρήση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης δεν κατέστη εφικτό να ολοκληρωθεί εξαιτίας αστάθμητων παραγόντων και ανυπέρβλητων δυσκολιών.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Αρχικά εκδηλώθηκε προβληματισμός ως προς τη θεματική της αίτησης και συγκεκριμένα τη στοχοθεσία, σε συνδυασμό με την κάλυψη των οικείων αναγκών του σχολείου. Ωστόσο, έπειτα από γόνιμο διάλογο μεταξύ της διεύθυνσης, του συλλόγου διδασκόντων και των συμμετεχόντων, καθορίστηκαν ομόφωνα τόσο το πλαίσιο όσο και το περιεχόμενο της όλης διαδικασίας, η οποία διεκπεραιώθηκε ομαλά και άρτια.

Μια σημαντική αλλαγή στο σχεδιασμό της δράσης του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning "Let me know you", προκειμένου να διερευνηθεί ο βαθμός διεύρυνσης των αρχικών γνώσεων και δεξιοτήτων αλλά και των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκόμισαν οι μαθητές και η εκπαιδευτικός ήταν η χρήση ηλεκτρονικών ημερολογίων καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος και στην έναρξη και κατά τη διάρκεια και στη λήξη του ευρωπαϊκού eTwinning προγράμματος με στόχο την καλύτερη αξιολόγηση της δράσης.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

1. Επειδή διατρέχουμε τη φάση αναμονής για την έγκριση της αίτησής μας, λογικό επόμενο είναι να προσδοκούμε πρώτα την αποδοχή της κι έπειτα την πραγμάτωσή της.
2. Για όσα μέλη της ομάδας δεν διέθεταν μέχρι τώρα σχετική εμπειρία, από αποτέλεσμα ήταν η εξοικείωση με τη σύνολη διαδικασία υποβολής.
3. Προδιατιθέμεθα για σχεδιασμό δράσεων κινητικότητας διαφόρων τύπων, όπως συμπράξεις συνεργασίας μικρής και μεγάλης κλίμακας.
4. Με την έκδοση των αποτελεσμάτων για την αίτηση απονομής διαπίστευσης Ersamus που υποβάλλαμε για πρώτη φορά, η σχολική μονάδα μας κατέλαβε θέση επιλαχούσας για την απονομή διαπίστευσης με ποσοστό 80%.
5. Με τη συμμετοχή μας ως συνιδρυτές στο ευρωπαϊκό eTwinning πρόγραμμα "Let me know you" αποκτήσαμε τεχνογνωσία και αναπτύξαμε διαύλους επικοινωνίας με σχολεία από άλλες χώρες προωθώντας και ενισχύοντας μέσω της συμμετοχής μας την αποδοχή, τη συμπερίληψη και αγαστή συνεργασία.
6. Οι συμμετέχοντες μαθητές του ευρωπαϊκού eTwinning προγράμματος "Let me know you" ανέπτυξαν ψηφιακές και κοινωνικές δεξιότητες. Αποδέχθηκαν τη διαφορετικότητα αποκτώντας ανεκτικότητα, υπομονή, επιμονή και μέσα από ατομικά και συνεργατικά έργα αναδείχθηκε η δημιουργικότητά τους, καλλιεργήθηκε η κριτική σκέψη και ενισχύθηκε η συνεργατικότητα. Στο τέλος της δράσης οι μαθητές απέκτησαν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση γιατί

εξοικειώθηκαν στην έκθεση και προβολή τους και ενισχύθηκε η αυτοεκτίμησή τους μέσω της αναγνώρισης και βράβευσης του έργου τους. Παράλληλα εξασκώντας την αγγλική γλώσσα βελτιώθηκαν αισθητά γλωσσικά.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

1. Η πρόθεση για εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας.
2. Η επιθυμία των εκπαιδευτικών για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη.
3. Η αμέριστη στήριξη της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου μας.
4. Η αλληλοβοήθεια των ίδιων των συμμετεχόντων.
5. Οι πολύτιμες συμβουλές εκ μέρους όσων διέθεταν ήδη εμπειρία στην υποβολή αιτήσεων προγραμμάτων κινητικότητας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Εξαιτίας του γεγονότος ότι κάποια από τα μέλη της ομάδας συμμετείχαν για πρώτη φορά στη διαδικασία υποβολής αίτησης, απαιτήθηκαν αρκετός χρόνος και κόπος, ώστε να εξοικειωθούν τόσο με το ψηφιακό περιβάλλον αυτής όσο και με τον τρόπο καταχώρισης των απαιτούμενων προς συμπλήρωση στοιχείων κατά ενότητα και υποενότητες. Ωστόσο η αगाστή συνεργασία με τα υπόλοιπα πεπειραμένα μέλη της ομάδας αποδείχθηκε βοηθητική κι ωφέλιμη, συντελώντας, τελικά, στην πλήρη σύνταξη της αίτησης.

Τέλος, αναφορικά με το ευρωπαϊκό eTwinning πρόγραμμα "Let me know you" ως μια μικρή δυσκολία μπορούμε να αναφέρουμε την έναρξη του προγράμματος που συνέπεσε με την έναρξη των χριστουγεννιάτικων διακοπών. Παρόλα ταύτα οι μαθητές υπέδειξαν ζήλο, συνέπεια, συνεργατικότητα και έτσι η δυσκολία αυτή ξεπεράστηκε προσδίδοντας θετικά αποτελέσματα και θετικό πρόσημο.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Παραγόμενο υλικό από το σχεδιασμό και την υλοποίηση της δράσης αποτελεί η αίτηση Erasmus KA122-SCH-A1824BA8 στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, με τίτλο "Κοιτάζοντας το παρόν - ατενίζοντας το μέλλον / Looking at the present - gazing to the future".

Παραγόμενο υλικό για την υλοποίηση και το σχεδιασμό της δράσης "Ευρωπαϊκό eTwinning" με θέμα "Let me know you" (Program ID: 146235) αποτελεί το υλικό που έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα ESEP καθώς και η αίτηση που θα υποβληθεί προς αξιολόγηση για την απόκτηση Ευρωπαϊκής Ετικέτας eTwinning.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Τα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας που υπέβαλαν αίτηση για την υλοποίηση δραστηριότητας κινητικότητας, συμμετείχαν στα παρακάτω επιμορφωτικά σεμινάρια, που αφορούν το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Erasmus :

- Ευρωπαϊκά Προγράμματα για εκπαιδευτικούς Γερμανικής Γλώσσας (από τη

Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ07 Δυτικής Θεσσαλονίκης)

- Παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus - Βασική Δράση 1 - Οδηγίες συμπλήρωσης αίτησης (από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ07 Δυτικής Θεσσαλονίκης)
- Tools for successful European projects (EUKA Academy)
- eTwinning & Erasmus: Ενώνοντας κόσμους, δημιουργώντας ευκαιρίες, εμπνέοντας ζωές (Περιφερειακή Διεύθυνση Α/βαθμιας και Β/βαθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας)

Επιπλέον επισκέφθηκαν τη διημερίδα με θέμα "Το Πρόγραμμα Erasmus : Ευκαιρίες μάθησης για την ανάδειξη της πολιτιστικής ποικιλομορφίας και την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης των λαών της Ευρώπης", που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού του Erasmus /IKY.

Παράλληλα η συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning "Let me know you" παρακολούθησε επίσης και τα παρακάτω σεμινάρια:

- eTwinning seminars Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο.
- eTwinning seminars Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στα eTwinning έργα και στη διδασκαλία μαθημάτων.
- eTwinning seminars Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες για την αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η ενασχόληση με το σχεδιασμό πραγμάτωσης δραστηριότητας - κινητικότητας και με το σχεδιασμό υλοποίησης ευρωπαϊκού eTwinning προγράμματος μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο της ανταλλαγής απόψεων με ομότιμους έμπειρους συναδέλφους σχετικά με τη διεξαγωγή δράσεων κινητικότητας, ώστε να παρέχεται κατάλληλη ανατροφοδότηση σχετικά ως προς τα θετικά σημεία και τα κενά γνώσης που χρήζουν βελτίωσης.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Με απώτερο στόχο την κατάλληλη προετοιμασία για την επιτυχημένη διεξαγωγή της κινητικότητας, προτείνεται η επαφή με εμπειρογνώμονες από το εξωτερικό, προκειμένου να βοηθήσουν στη βελτίωση της κατάρτισης και της διάδοσης ορθών πρακτικών σε οργανωτικά και διοικητικά θέματα. Με τον τρόπο αυτό η παιδαγωγική ομάδα δύναται να λάβει την απαραίτητη στήριξη για την οργάνωση της δραστηριότητας.

Παράλληλα, προτείνεται η παρακολούθηση σεμιναρίων που διοργανώνει το eTwinning για την επιτυχημένη οργάνωση και υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων που θα παρέχει την κατάλληλη κατάρτιση και στήριξη σε νέους εκπαιδευτικούς που προτίθενται να συμμετάσχουν και να εμπλακούν στα προγράμματα αυτά.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση περαιτέρω δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus όπως:

- παρακολούθηση εργασίας (job shadowing), όπου οι συμμετέχοντες περνούν ένα χρονικό διάστημα σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό, με σκοπό την εκμάθηση νέων πρακτικών και τη συγκέντρωση νέων ιδεών μέσω ετεροπαρατήρησης και διάδρασης με ομότιμους ή άλλους επαγγελματίες στο καθημερινό τους έργο,
- εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης (teaching or training assignments), όπου οι συμμετέχοντες παρέχουν διδασκαλία ή κατάρτιση σε εκπαιδευόμενους σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό.

Επιπλέον προτείνονται δράσεις - ενημερώσεις για τη συμμετοχή και εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε eTwinning προγράμματα (είτε εθνικά είτε ευρωπαϊκά) με οποιοδήποτε ρόλο (ιδρυτής - συνιδρυτής - μέλος) για την υλοποίηση νέων προγραμμάτων που θα καλύπτουν περισσότερα γνωστικά αντικείμενα και θα ενισχύουν διεπιστημονικές συνεργασίες. Με τη φετινή μας συμμετοχή ήδη σχεδιάζουμε με ομότιμους μας εκπαιδευτικούς νέα προγράμματα eTwinning προς υλοποίηση τους το επόμενο σχολικό έτος 2025-2026. Προγράμματα στα οποία σκοπεύουμε να προτρέψουμε να συμμετάσχουν και να εμπλακούν και νέοι εκπαιδευτικοί παρέχοντάς τους την απαραίτητη καθοδήγηση και στήριξή τους από την έμπειρη εκπαιδευτικό της σχολικής μας μονάδας.