

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Να βελτιωθεί η αισθητική εικόνα του εσωτερικού κτιρίου του σχολείου, μέσω εθελοντικών δράσεων των μαθητών, προκειμένου να υπάρχει θετική επίδραση στην ψυχολογία των μελών της σχολικής κοινότητας και την διαδικασία μάθησης, να βελτιωθεί η εικόνα των μαθητών για το σχολείο τους και να καλλιεργηθεί ο εθελοντισμός ως αντίληψη και πρακτική.

Σχέδιο Δράσης: Καλλωπίζοντας - εκσυγχρονίζοντας το σχολείο μας

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος της δράσης είναι να βελτιωθεί η λειτουργική και αισθητική εικόνα του σχολείου προκειμένου να υπάρχει θετική επίδραση στην ψυχολογία των μελών της σχολικής κοινότητας και της διαδικασίας μάθησης.

Να καλλιεργηθεί ο εθελοντισμός ως αντίληψη και πρακτική και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές και μαθήτριες στην ενεργό δράση και συμμετοχή.

Η αφύπνιση στους μαθητές και μαθήτριες της αγάπης για το περιβάλλον του σχολείου τους. Να νιώσουν ότι ο χώρος του σχολείου είναι δικός τους και είναι συνυπεύθυνοι για την καθαριότητα, συντήρηση και αισθητική βελτίωση του χώρου.

Μέσω των εθελοντικών δράσεων να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές και μαθήτριες να αναπτύξουν δεξιότητες όπως συνεργασία, επικοινωνία, υπευθυνότητα, οργανωτική και ηγετική ικανότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μέχρι τις 30/11/2023 η «ομάδα δράσης» μελέτησε τον εσωτερικό χώρο του κτιρίου ώστε να αποφασιστούν σημεία που χρειάζονταν παρεμβάσεις και να προγραμματιστούν αντίστοιχες δράσεις σε συνεργασία με τα 5μελή συμβούλια των τμημάτων, το 15μελές συμβούλιο μαθητών, τον σύλλογο διδασκόντων και την Διεύθυνση του σχολείου.

Αρχικά προγραμματίστηκε σε συνεργασία με τα 5μελή συμβούλια των τμημάτων να δοθεί έμφαση στην χριστουγεννιάτικη επετειακή διακόσμηση του κτιρίου (αίθουσες, εργαστήρια, κεντρικό αμφιθέατρο, γραφεία).

Εντοπίστηκαν σημεία του κτιρίου που χρειάζονται επισκευές ή συντήρηση (χαλασμένα χερούλια θυρών, κουρτίνες, περσίδες παραθύρων, θρανία, πάγκοι εργαστηρίων, μπρίζες, φωτισμός, κλπ) και ενημερώθηκε η Διεύθυνση του σχολείου ώστε να προγραμματίσει τις απαραίτητες επισκευές.

Προτάθηκε να επισκευαστεί η μεγαφωνική εγκατάσταση του εσωτερικού του κτιρίου και να ακούγεται μουσική από λίστα επιλογής των μαθητών στη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Προτάθηκε να ενταθούν οι πιέσεις από πλευράς της Διεύθυνσης στην Δευτεροβάθμια σχολική επιτροπή δήμου Δέλτα για τον εξοπλισμό όλων των αιθουσών διδασκαλίας με σύστημα προβολής.

Προμήθεια (όπου χρειάζεται) και εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας με βασικό εποπτικό υλικό διδακτικών αντικειμένων (χάρτες, κλπ)

Προγραμματίστηκε σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς καλλιτεχνικών και μουσικής να διακοσμηθούν και να εξοπλιστούν ανάλογα τα αντίστοιχα εργαστήρια.

Αποφασίστηκε να τοποθετηθούν ενδεικτικές πινακίδες σε όλες τις πόρτες του κτιρίου που να δηλώνουν τον χώρο.

Προγραμματίστηκε να διαμοιραστούν τμήματα των διαδρόμων του κτιρίου στην ευθύνη των τμημάτων για την καθαριότητα (τοίχοι)

Αποφασίστηκε να γίνεται άμεση αποκατάσταση τυχόν βανδαλισμών στο κτίριο.

Προγραμματίστηκαν αισθητικές παρεμβάσεις στις αίθουσες και τους διαδρόμους με κατασκευές των ίδιων των μαθητών κυρίως με την χρήση και αλλαγή χρήσης υλικών προς ανακύκλωση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το κόστος επισκευών και συντηρήσεων που απαιτείται θα καλυφθεί από πόρους της Δευτεροβάθμιας σχολικής επιτροπής δήμου Δέλτα και δωρεές του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου και Λυκείου Αξιού.

Οι απαιτούμενες επισκευές και συντηρήσεις θα γίνουν, όπου είναι εφικτό, από συνεργεία της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου Δέλτα.

Οι διάφορες διακοσμητικές και άλλες παρεμβάσεις θα πραγματοποιηθούν από εθελοντική εργασία μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών του σχολείου. Τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν θα προέρχονται κυρίως από υλικά προς ανακύκλωση ή αλλαγή χρήσης που υπάρχουν διαθέσιμα στο σχολείο (πχ χαρτί) ή που θα προσφέρουν οι οικογένειες των μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εν λόγω δράση θα κριθεί επιτυχής

- Εφόσον το επίπεδο συμμετοχής και συνεργασίας των μαθητών κατά την υλοποίηση των δράσεων αγγίξει τουλάχιστον το μισό του μαθητικού δυναμικού του σχολείου.
- Εάν πραγματοποιηθούν με θετικά αποτελέσματα τουλάχιστον τα 2/3 των προγραμματισμένων δράσεων και παρεμβάσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα δράσης θα οργανώνει ανά τακτά χρονικά διαστήματα, μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, συναντήσεις κατά τις οποίες θα γίνεται αξιολόγηση του προγραμματισμού του σχεδίου δράσης και της υλοποίησής του.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η εμπλοκή των μαθητών/τριών στη διαμόρφωση, συντήρηση και βελτίωση του χώρου του σχολείου είναι πολύ καλή πρακτική για να αναπτύξουν συνεργασία, επικοινωνία, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα και καλύτερη συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Από την περιγραφή δεν είναι φανερό ποια είναι η ομάδα δράσης, δηλαδή αποτελείται από εκπαιδευτικούς, ή εκπαιδευτικούς και μαθητές; Θα ήταν καλό να διευκρινιστεί πως οργανώθηκε η ομάδα δράσης και πως λειτούργησε στην περιγραφή της υλοποίησης του σχεδίου.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, η ομάδα δράσης που αποτελούνταν από εκπαιδευτικούς του σχολείου, μελέτησε τον εσωτερικό χώρο του κτιρίου και σε συνεργασία με την Διεύθυνση του σχολείου πρότεινε και σχεδίασε μια σειρά παρεμβάσεων.

Σε συνεργασία με τα 5μελή μαθητικά συμβούλια των τμημάτων και τους εκπαιδευτικούς υπεύθυνους των τμημάτων, δόθηκε έμφαση στην χριστουγεννιάτικη διακόσμηση των αιθουσών, των διαδρόμων και του αμφιθεάτρου του κτιρίου με στόχο τη βελτίωση της αισθητικής εικόνας αλλά και της ψυχολογίας των μελών της μαθητικής κοινότητας.

Εντοπίστηκαν σημεία του κτιρίου που χρειάζονταν επισκευές ή συντήρηση και σταδιακά οργανώθηκε η επισκευή τους κυρίως από την τεχνική υπηρεσία του Δήμου Δέλτα αλλά και από ιδιώτες τεχνίτες όταν δεν ήταν εφικτό να παρέμβει η τεχνική υπηρεσία ακόμη και από καθηγητές όταν ήταν εφικτό.

- Αντικαταστάθηκαν με καινούριες οι χαλασμένες περσίδες του χώρου του αμφιθεάτρου του σχολείου με δαπάνη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου και Λυκείου Αξιού.
- Επισκευάστηκαν με δαπάνη της Σχολικής επιτροπής δήμου Δέλτα με εργασία εκπαιδευτικού και μαθητών του σχολείου όλα τα χερούλια των πορτών του κτιρίου καθώς επίσης και σπασμένες έδρες, καρέκλες, θρανία και πάγκοι εργασίας που ήταν επισκευάσιμοι.
- Επισκευάστηκαν προβλήματα που υπήρχαν στην ηλεκτρολογική εγκατάσταση του σχολείου (μπρίζες, κλπ) και αντικατάστηκαν οι λαμπτήρες του σχολείου με καινούριους νέας τεχνολογίας τύπου led, με δαπάνη της Σχολικής Επιτροπής δήμου Δέλτα και ευθύνη της Τεχνικής Υπηρεσίας.
- Τοποθετήθηκαν ειδικά στοπ στα παράθυρα του ισογείου προκειμένου να ασφαλίζουν και να κλειδώνουν.
- Επισκευάστηκαν προβλήματα στα καζανάκια και τουαλέτες των wc.
- Εξοπλίστηκαν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες στο πλαίσιο προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας οπότε πλέον είναι περιττός ο εξοπλισμός των αιθουσών με οθόνες και προτζέκτορες.
- Επισκευάστηκε η μεγαφωνική εγκατάσταση του εσωτερικού του κτιρίου και σε όλα τα διαλείμματα ακουγόταν μουσική από play list. Απαιτείται όμως

μελλοντικά η αντικατάσταση της μεγαφωνικής εγκατάστασης με νέα.

- Εξοπλίστηκαν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας με εκπαιδευτικό εποπτικό υλικό (χάρτες) με δαπάνη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Εξοπλίστηκε μερικώς με αναλώσιμα υλικά το εργαστήριο καλλιτεχνικών δεν έγιναν όμως αντίστοιχες ενέργειες για το εργαστήριο μουσικής.
- Τοποθετήθηκαν ενδεικτικές πινακίδες σε όλες τις πόρτες του κτιρίου δηλωτικές του χώρου.
- Δεν υλοποιήθηκε η ενέργεια που προέβλεπε την διαμοίραση τμημάτων των διαδρόμων στα τμήματα προκειμένου να είναι υπεύθυνα για την καθαριότητά τους. Στη διάρκεια του έτους ομάδες μαθητών εθελοντικά καθάρισαν τοίχους που είχαν λερωθεί.
- Έγιναν αισθητικές παρεμβάσεις στους διαδρόμους του σχολείου. Στον βόρειο διάδρομο του επάνω ορόφου έγινε μεγάλη τοιχογραφία την οποία σχεδίασαν και ζωγράφισαν μαθητές και μαθήτριες όλων των τμημάτων σε συνεργασία με τον καθηγητή καλλιτεχνικών στο πλαίσιο του μαθήματος των καλλιτεχνικών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό οι περισσότερες προγραμματισμένες ενέργειες πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Δεν υλοποιήθηκε ο αρχικός σχεδιασμός για παρέμβαση στο εργαστήριο μουσικής και το μοίρασμα τμημάτων των διαδρόμων του κτιρίου στην ευθύνη των τμημάτων για την καθαριότητά τους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Σε σημαντικό βαθμό βελτιώθηκε η λειτουργική και αισθητική εικόνα του κτιρίου γεγονός που είχε θετική επίδραση στην ψυχολογία των μελών της σχολικής κοινότητας.

Στην δράση συμμετείχε έμπρακτα σχεδόν το σύνολο της μαθητικής κοινότητας. Καλλιεργήθηκε ο εθελοντισμός ως αντίληψη και πρακτική και σε σημαντικό βαθμό επιτεύχθηκε ο στόχος οι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου να αγκαλιάσουν το σχολικό κτίριο σαν κάτι που τους ανήκει και είναι και οι ίδιοι συνυπεύθυνοι για την εύρυθμη λειτουργία του.

Μέσω των εθελοντικών δράσεων καλλιεργήθηκαν δεξιότητες των μαθητών όπως η συνεργασία, η επικοινωνία, η υπευθυνότητα και οργανωτικές και ηγετικές ικανότητες.

Ολοκληρώθηκε το μεγαλύτερο μέρος των προγραμματισμένων δράσεων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων η συμμετοχή του Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην ομάδα δράσης και η στήριξη της δράσης από την Διεύθυνση, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Διευκόλυνε σε μεγάλο βαθμό η παρουσία εκπαιδευτικών στον σύλλογο Διδασκόντων οι οποίοι διέθεταν τεχνικές δεξιότητες για επισκευές και επιδιορθώσεις που δεν έγιναν από την τεχνική υπηρεσία του Δήμου Δέλτα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες.

Η πιο αξιοσημείωτη δυσκολία ήταν ο συντονισμός με την Τεχνική Υπηρεσία Δήμου Δέλτα και η χρηματοδότηση από την Σχολική Επιτροπή Δήμου Δέλτα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη είναι κυρίως οπτικοακουστικό υλικό που είναι αναρτημένο στο προφίλ του σχολείου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Την επόμενη σχολική χρονιά θα πρέπει να περιληφθούν στην ομάδα δράσης και μαθητές οι οποίοι από κοινού με τους εκπαιδευτικούς θα σχεδιάσουν νέες παρεμβατικές ενέργειες στην αισθητική και λειτουργικότητα του κτιρίου.

Προτείνεται να οργανωθούν ομάδες μαθητών που θα είναι υπεύθυνοι για την παρακολούθηση της καλής λειτουργίας συγκεκριμένων τομέων του κτιρίου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν κρίνεται ότι είναι απαραίτητες ιδιαίτερες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση θα πρέπει να συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος καθώς υπάρχουν τμήματα του αρχικού σχεδιασμού που δεν υλοποιήθηκαν αλλά και ανάγκες για συνεχόμενες βελτιώσεις.