

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Να προβληθούν οι δράσεις του σχολείου στην τοπική κοινότητα.

Να οργανωθούν κοινές δράσεις με διάφορους τοπικούς φορείς.

Σχέδιο Δράσης: Ενεργοί δημότες στο Δήμο Δέλτα. Εξωστρέφεια και ενδυνάμωση σχέσεων με την τοπική κοινότητα και τους φορείς της.

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ένας από τους βασικούς στόχους του σχολείου είναι η κοινωνικοποίηση των μαθητών και μαθητριών και η εκπαίδευσή τους, ώστε να κατανοήσουν τον ρόλο τους ως ενεργά μέλη μέσα στην τοπική κοινωνία. Στο πλαίσιο αυτό θα πρέπει να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τους φορείς και δομές που υπάρχουν στην κοινότητα και στην ευρύτερη περιοχή αναπτύσσοντας διαύλους επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και με διάφορους τοπικούς φορείς.

Κρίνεται απαραίτητο το σχολείο να αναπτύσσει δράσεις, μέσω των οποίων διαμορφώνεται και αναβαθμίζεται η ταυτότητά του ως δημόσιου φορέα ο οποίος σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα αποτελεί ενεργό κύτταρο του κοινωνικού οργανισμού. Η ένταξη του σχολείου στις δράσεις της κοινότητας αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την ολοκλήρωση και επίτευξη των στόχων που αποσκοπούν στην δόμηση της προσωπικότητας των παιδιών και στον αυτοπροσδιορισμό τους ως ενεργά μέλη της τοπικής κοινότητας.

Τέλος, επιτακτική είναι η προβολή των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινότητα και ειδικά στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών του σχολείου, ώστε εκτός από την ενημέρωση να αποτελέσει και κίνητρο συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών, αλλά και ενεργοποίησης των γονέων στην υποστήριξη και ευθάρρυνση των μαθητών στην σχολική ζωή.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Τα δύο προηγούμενα σχολικά έτη ερευνήθηκαν και καταγράφηκαν φορείς και δομές που δραστηριοποιούνται και λειτουργούν στην περιοχή μας. Αξιολογήθηκε το κοινό πεδίο δράσης με τον κάθε φορέα, οργανώθηκαν από κοινού δράσεις ή το σχολείο μας συμμετείχε σε δράσεις των φορέων.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος η «ομάδα» θα αξιολογήσει τις καλές πρακτικές και τα θετικά αποτελέσματα που προέκυψαν από τις συνεργασίες, θα συνεχίσει τις από κοινού δράσεις και θα προγραμματίσει νέες δράσεις με

τους ήδη συνεργαζόμενους φορείς αλλά και με νέους φορείς.

Εμπλουτισμός και συνεχής επικαιροποίηση του προφίλ που διαθέτει το σχολείο στο facebook. Προβολή όλων των δράσεων του σχολείου με φωτογραφικό υλικό σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ακοινοποίηση και προβολή δράσεων και ανακοινώσεων των υπολοίπων σχολείων της περιοχής και των τοπικών φορέων στο πλαίσιο της ενδυνάμωσης των σχέσεων.

Προβολή δράσεων του σχολείου στα τοπικά μέσα ενημέρωσης.

Η «ομάδα» θα ακολουθήσει το κάτωθι χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση των στόχων της.

Μέχρι τα μέσα Νοεμβρίου θα πρέπει να αξιολογηθούν οι υπάρχουσες συνεργασίες και να προγραμματιστούν οι δράσεις που θα σχεδιαστούν στη διάρκεια του σχολικού έτους.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους η «ομάδα» θα προχωρήσει στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων με τους φορείς και δομές της περιοχής.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Βασικό εργαλείο είναι το διαδίκτυο για την λειτουργία του προφίλ του σχολείου στο facebook και την διερεύνηση των τοπικών φορέων.

Θα χρησιμοποιηθεί το τηλέφωνο, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και προσωπικές συναντήσεις για την επικοινωνία με εκπροσώπους των τοπικών φορέων.

Φωτογραφικό υλικό από κάθε δραστηριότητα που οργανώνει ή συμμετέχει το σχολείο μας.

Ανθρώπινοι πόροι: ομάδα δράσης, σύλλογος διδασκόντων, γονείς και μαθητές.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εν λόγω δράση θα κριθεί επιτυχής

- 1) από το επίπεδο συμμετοχής και συνεργασίας των μαθητών κατά την υλοποίηση των δράσεων
- 2) εάν επιτευχθεί αμοιβαία συνεργασία με τουλάχιστον έναν νέο φορέα και συνεχιστεί η συνεργασία με τους φορείς που συνεργάστηκε το σχολείο το προηγούμενο σχολικό έτος.
- 3) εάν αυξηθεί ο αριθμός των ατόμων που παρακολουθούν το προφίλ του σχολείου στο facebook κατά 20% (Στην αρχή του τρέχοντος σχολικού έτους ο αριθμός ήταν περίπου 500 άτομα, στόχος είναι ο αριθμός να αυξηθεί στα 600 άτομα)
- 4) εάν διατηρηθεί η επισκεψιμότητα στο προφίλ και υπάρχει θετική αντίδραση των αναρτήσεων του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα δράσης θα οργανώνει ανά τακτά χρονικά διαστήματα, μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, συναντήσεις κατά τις οποίες θα γίνεται αξιολόγηση του προγραμματισμού του σχεδίου δράσης και της υλοποίησής του.

Στατιστική επεξεργασία των δεδομένων του προφίλ του σχολείου στο facebook (αναρτήσεις, προβολές, σχόλια, αντιδράσεις, αριθμός ακολούθων, κλπ)

Στατιστική επεξεργασία του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών και μαθητριών κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η ενημέρωση και δραστηριοποίηση των μαθητών/τριών στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον τους είναι σημαντικό και οι εμπειρίες αυτές μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και πολιτιότητας των μαθητών/τριών.

Ίσως και μπορούσε να δημιουργηθεί και ερωτηματολόγιο που θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει η ομάδα του σχεδίου δράσης για την αξιολόγηση της επιτυχίας της δράσης και την απήχηση που είχε στους/τις μαθητές/τριες.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η ομάδα δράσης αξιολόγησε τις καλές πρακτικές και τα θετικά αποτελέσματα των συνεργασιών που πραγματοποιήθηκαν τα προηγούμενα σχολικά έτη με δομές και φορείς που δραστηριοποιούνται στην ευρύτερη περιοχή και επεδίωξε συνεργασίες και με νέους φορείς.

Για το τρέχον σχολικό έτος προγραμματίστηκαν δράσεις από μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεργασία με την ομάδα δράσης και τους εκπροσώπους των φορέων και των δομών.

Φορείς και Δομές που συνεργαστήκαμε για πρώτη φορά και οργανώσαμε από κοινού δράσεις και εκδηλώσεις:

- **Δημοτική Βιβλιοθήκη Κυμίνων**

Δράση φιλιαναγνωσίας στο πλαίσιο της παγκόσμιας ημέρας βιβλίου και συνάντηση – συζήτηση με τοπικούς συγγραφείς

- **ΕΕΕΕΚ Αγίου Αθανασίου**

Επίσκεψη μαθητών Α' τάξης και συμμετοχή σε πρόγραμμα όπου ενημερώθηκαν για τις μορφές αναπηρίας και συνεργάστηκαν με μαθητές του ειδικού σχολείου

- **I.N. Κοιμήσεως της Θεοτόκου Χαλάστρας**

Διεξαγωγή διδασκαλίας στο χώρο του ναού για την ναοδομία στο πλαίσιο του μαθήματος των θρησκευτικών.

- **Ποδοσφαιρική Ομάδα «Εθνικός» Νέων Μαλγάρων**

Σε συνεργασία με την ομάδα, συμμετοχή μαθητών του Γυμνασίου Αξιού σε προπόνηση της Εθνικής ομάδας παιδών Ελλάδος που διεξήχθη στο γήπεδο της ομάδας.

- **Αγροτικός Συνεταιρισμός Κυμίνων**

Επίσκεψη μαθητών του σχολείου μας και ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας του Συνεταιρισμού και τις διαδικασίες παραλαβής, επεξεργασίας και διαχείρισης ρυζιού και βαμβακού.

- **Σκακιστική Ακαδημία Δέλτα Αξιού**

Διεξαγωγή σκακιστικών μαθημάτων στους μαθητές του σχολείου μας και οργάνωση του απαιτούμενου εξοπλισμού για το σχολείο μας η προμήθεια του οποίου έγινε με δαπάνη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

- **Γυμνάσιο Καλοχωρίου**

Συμμετοχή του σχολείου μας στο “Delta Teen Athletics” που οργάνωσε το

Γυμνάσιο Καλοχωρίου.

- **ΕΛΔΙΚ Εθελοντές διάσωσης και διαχείρισης κρίσεων δήμου δέλτα**
Οργάνωση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου μας στην παροχή Α' βοηθειών.
- **Ισπανοελληνική Ένωση Γλώσσας και Πολιτισμού και Ινστιτούτο Θερβάντες της Αθήνας**
Συνεργασία και χορηγία για την οργάνωση του πολιτιστικού προγράμματος του σχολείου μας αφιερωμένο στον Ισπανό ποιητή Φεντερίκο Γκαρθία Λόρκα.
- **Τμήμα Γεωπονίας ΑΠΘ**
Ξενάγηση μαθητών του σχολείου μας στο Αγρόκτημα του Πανεπιστημίου και καθοδήγηση στην δενδροφύτευση που πραγματοποιήθηκε στον προαύλιο χώρο του Αγίου Νεκταρίου.
- **Δασικό φυτώριο Λαγκαδά**
Προμήθεια δενδρυλλίων και καθοδήγηση των μαθητών του σχολείου μας για την δενδροφύτευση που πραγματοποιήθηκε στον προαύλιο χώρο του Αγίου Νεκταρίου.
- **Αμερικανική Γεωργική Σχολή**
Διοργάνωση από κοινού εκδήλωσης ενημέρωσης των μαθητών του Γυμνασίου Αξιού σχετικά με τα επαγγέλματα του μέλλοντος στο πλαίσιο του μαθήματος των δεξιοτήτων

Φορείς και Δομές που συνεχίστηκε η συνεργασία και το τρέχον σχολικό έτος και οργανώσαμε από κοινού δράσεις και εκδηλώσεις παρόμοιες με τα προηγούμενα σχολικά έτη:

- Κέντρο Κοινότητας Δήμου Δέλτα με παράρτημα Ρομά
- Δημοτική Βιβλιοθήκη Χαλάστρας «Δ.Κ. ΧΑΝΤΕΣ»
- Σύλλογος Γονέων και φίλων παιδιών με αναπηρία «Παιδικά Όνειρα»
- Ι.Ν. Αποστόλων Πέτρου και Παύλου Κυμίνων
- Σύλλογος Πολιτισμού και Παράδοσης Κυμίνων
- Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Νέων Μαλγάρων
- ΕΠΑΛ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας
- Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Πρεσπών
- ΚΠΕ Ποροίων
- Κέντρο Πληροφόρησης Δέλτα Αξιού
- 1^ο και 2^ο Δημοτικό Σχολείο Κυμίνων και Δημοτικό Σχολείο Νέων Μαλγάρων

Πέρα των προαναφερόμενων φορέων το σχολείο μας συνεργάστηκε και με πληθώρα άλλων φορέων και δομών με τους οποίους δεν οργανώσαμε από κοινού δράσεις το τρέχον σχολικό έτος.

Κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους συνεχίστηκε σταθερά η επικαιροποίηση του προφίλ που διαθέτει το σχολείο μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπου προβλήθηκαν όλες οι δράσεις που οργάνωσε το σχολείο μας αλλά και κοινοποίηση αναρτήσεων συνεργαζόμενων φορέων και δομών και άλλων τοπικών φορέων που ανακοίνωναν θέματα που θα είχαν ενδιαφέρον για τους μαθητές ή τους γονείς των μαθητών μας.

Οργανώθηκε η προβολή αρκετών δράσεων του σχολείου μας σε τοπικά μέσα ενημέρωσης (delta press, Kampania news, delta news, κ.α.)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης ξεπέρασαν τους στόχους που είχαν τεθεί κατά τον αρχικό σχεδιασμό της δράσης.

Οργανώθηκαν δράσεις κατά το τρέχον σχολικό έτος σχεδόν με όλους σχεδόν τους φορείς και δομές που είχαμε συνεργαστεί στο παρελθόν και δράσεις και εκδηλώσεις σε συνεργασία με δώδεκα (12) φορείς που συνεργαστήκαμε για πρώτη φορά.

Συνολικά στο πλαίσιο της δράσης οργανώθηκαν είκοσι εννέα (29) δράσεις και εκδηλώσεις.

Στις δράσεις και εκδηλώσεις συμμετείχαν ενεργά και έμπρακτα το σύνολο του μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας.

Ο αριθμός των ατόμων που ακολουθούν το προφίλ του σχολείου μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αυξήθηκε στους επτακοσίους εβδομήντα εννέα (779) από περίπου πεντακόσιους (500) που ήταν στην αρχή του σχολικού έτους, ποσοστό αύξησης που ξεπερνά το 50%.

Στη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους έγιναν στο προφίλ του σχολείου μας περίπου ογδόντα (80) αναρτήσεις για δράσεις του σχολείου, κάθε μία εκ των οποίων συγκέντρωνε κατά μέσο όρο 80-100 θετικές αντιδράσεις και περίπου 10-20 σχόλια και περίπου εκατόν πενήντα (150) κοινοποιήσεις αναρτήσεων άλλων δομών και φορέων κάθε μία εκ των οποίων συγκέντρωσε κατά μέσο περίπου 50 θετικές αντιδράσεις.

Η επισκεψιμότητα στο προφίλ διατηρείται σε σταθερά επίπεδα.

Κατά μέσο τα βίντεο που ανεβάζουμε ξεπερνούν σε πολλές περιπτώσεις τις τριακόσιες (300) προβολές

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που σε μεγάλο βαθμό διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν κυρίως η στήριξη της δράσης από την Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου μας.

Πολλές από τις δράσεις που έγιναν σε συνεργασία με φορείς και δομές οργανώθηκαν από εκπαιδευτικούς του

σχολείου που δεν ανήκαν στην ομάδα δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε καμιά δυσκολία κατά την υλοποίηση της δράσης καθώς υπήρχε ήδη και η εμπειρία της ομάδας από τα προηγούμενα σχολικά έτη.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη από την συγκεκριμένη δράση αφορά κυρίως οπτικοακουστικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στο προφίλ του σχολείου μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης υλοποιήθηκε επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου μας στις Α' βοήθειες από την ΕΔΔΙΚ Εθελοντές διάσωσης και διαχείρισης κρίσεων δήμου Δέλτα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης αναπτύχθηκε η πρακτική της ευθάρυνσης της ενεργητικής και έμπρακτης συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας ώστε να ενισχύεται το αίσθημα του εθελοντισμού (πχ κατασκευή έργων για το πασχαλινό μπαζάρ του σχολείου μας κλπ)

Προτείνεται να διατηρηθεί και να ευθαρυνθεί η πρακτική αυτή.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις σχετικά με τους στόχους που θα κλιθεί να θέσει το σχολείο σχετικά με την βελτίωση της εξωστρέφειας είναι απαραίτητες ώστε να γνωστοποιούνται στο σχολείο οι δράσεις των φορέων καθώς και οι νέες ευκαιρίες για αναβάθμιση της σχολικής ζωής μέσω των δράσεων

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται να συνεχιστεί η δράση και το επόμενο σχολικό έτος καθώς οι βασικοί στόχοι της εκπαίδευσης των μαθητών ώστε να κατανοήσουν τον ρόλο τους ως ενεργά μέλη μέσα στην τοπική κοινωνία και της καθιέρωσης της σχολικής μονάδας ως τμήμα της τοπικής κοινωνίας, είναι στόχοι διαρκείς.

Το επόμενο σχολικό έτος θα πρέπει να διατηρηθούν και ενδυναμωθούν οι σχέσεις που έχουν ήδη αναπτυχθεί με φορείς και δομές και να επιδιωχθεί η δημιουργία σχέσεων και με νέους φορείς.

Προτείνεται να δημιουργηθούν προφίλ του σχολείου μας και σε άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ακολουθώντας την εξέλιξη της τεχνολογίας και τα ενδιαφέροντα των μαθητών και γονέων του σχολείου μας.