

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο στόχος του σχολείου σας είναι η βελτίωση και η αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου. Αυτό συντελείται με την εφαρμογή νέων διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων καθώς και χρήση της νέας τεχνολογίας. Φυσικά η ύπαρξη και η εξασφάλιση των απαραίτητων εκπαιδευτικών μέσων και εργαλείων υποστηρίζει την ανάπτυξη και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Η ενθάρρυνση, η προτροπή και η υποστήριξη των μαθητών σας για την συμμετοχή τους στους διάφορους Τοπικούς και Πανελλαδικούς Διαγωνισμούς (Γλώσσας, Μαθηματικών, Δεξιοτήτων,...) με απόσπαση επαίνων και διακρίσεων συντελεί στην ανάπτυξη της γνωστικής και κοινωνικοαισθηματικής συμπεριφοράς τους. Επίσης αναπτύσσει τις σχέσεις συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Γενικά στην εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο σας η χρήση καινοτόμων μεθόδων και εκπαιδευτικών εργαλείων ήταν πλούσια και αποτελεσματική.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, η καθημερινή τηλεφωνική ειδοποίηση των κηδεμόνων τους στις περιπτώσεις απουσίας τους καθώς και ο συνεχής έλεγχος της έγκαιρης προσέλευσής τους αποτελούν τους κύριους παράγοντες της συνεχούς και συνεπούς φοίτησης για ένα σχολείο. Το σχολείο σας κινήθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό στο πλαίσιο αυτό με συνέπεια την διατήρηση του επιπέδου της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης σε σχετικά καλό επίπεδο για όλο το μαθητικό δυναμικό.

Η μαθητική διαρροή γενικά κινήθηκε σε χαμηλά επίπεδα, γεγονός που αποδεικνύει το ενδιαφέρον του Συλλόγου Διδασκόντων και του Διευθυντή να κρατήσουν όλους τους μαθητές στο σχολείο.

Άξιο λόγου είναι το ενδιαφέρον του σχολείου σας για τη συμμετοχή στα σχολικά δρώμενα των Ρομά μαθητών. Αυτό αποδεικνύεται από την συνεργασία με τους γονείς των Ρομά, όπου με διάφορες υποστηρικτικές και επιμορφωτικές συναντήσεις από ειδικούς με σκοπό την φοίτηση των παιδιών τους.

Επίσης θα πρέπει να αναφερθεί και να τονιστεί η αποδοχή των μαθητών Ρομά από όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας και η χωρίς πρόβλημα ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον. Τέλος πρέπει να ειπωθεί και η ειδική ενισχυτική υποστήριξη σε μαθήματα των μαθητών Ρομά, ώστε να μειωθεί η μαθητική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εκείνο που χαρακτηρίζει το σχολείο σας είναι η διαμορφούμενη κουλτούρα σε ότι αφορά την αποδοχή της διαφορετικότητας και την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Αποτέλεσμα είναι η δημιουργία κλίματος σχέσεων εμπιστοσύνης συνεργασίας και αποδοχής μαθητών με ιδιαιτερότητες από τους άλλους μαθητές .

Η συμβολή της Ψυχολόγου και της Κοινωνιολόγου με τις δράσεις τους στη βελτίωση των σχέσεων ήταν καταλυτική. Η ευαισθητοποίηση ,η αποδοχή και η στάση των μαθητών απέναντι στο άλλο από τους μαθητές ήταν αισθητή .

Στο σχολικό περιβάλλον τα τελευταία χρόνια έχει ενταθεί το φαινόμενο της σχολικής βίας. Διαπληκτισμοί και συγκρούσεις συμβαίνουν συχνά και το σχολείο θα πρέπει να έχει προβλέψει τρόπους και εργαλεία αντιμετώπισής τους. Προς την κατεύθυνση αυτή ή συνεχής επιμόρφωση σε σχετικά θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού, η εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών, η εξειδικευμένη παρέμβαση των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και η συνεργασία με άλλους σχετικούς φορείς του Δήμου ή άλλων υπηρεσιών αποτελούν τα εχέγγυα για μια ομαλή σχολική ζωή χωρίς ιδιαίτερα φαινόμενα βίας και εκφοβισμού.

Καταλυτικό ρόλο στην διευθέτηση των συγκρουσιακών καταστάσεων στο σχολικό περιβάλλον μπορούν να παίξουν οι μαθητικές κοινότητες. Οι μαθητές έχουν τον δικό τους κώδικα επικοινωνίας (που πολλές φορές οι εκπαιδευτικοί αγνοούμε) με συνέπεια να μπορούν να αμβλύνουν τις αντιθέσεις μεταξύ συμμαθητών τους, όταν αυτές προκύπτουν, λειτουργώντας ως διαμεσολαβητές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η οργάνωση του σχολικού περιβάλλοντος κατά τέτοιο τρόπο ώστε οι μαθητές να είναι το επίκεντρο του εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος δημιουργεί ένα θετικό κλίμα όπου οι μαθητές με ασφάλεια και ενδιαφέρον βιώνουν ευχάριστα και παραγωγικά την μαθησιακή διαδικασία. Στο σημείο αυτό πρέπει να αναδείξουμε τη δημιουργία του <Κουτί Παραπόνων> εργαλείο ελεύθερης έκφρασης των μαθητών.

Η τήρηση των κανόνων και η τήρηση με συνέπεια του ρόλου του δασκάλου συμβάλλουν στην ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Σχέσεις όπως ο αμοιβαίος σεβασμός ,εμπιστοσύνη αποδοχή και συνεργασία αποτελούν στοιχεία αποτελεσματικής λειτουργίας της σχολικής κοινότητας. Εδώ θα πρέπει να τονιστεί η ουσιαστική λειτουργία των θεσμών του Υπεύθυνου τμήματος και Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Οι πολλές δράσεις με διάφορες θεματολογίες που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς με την συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών , ανέπτυξαν τις σχέσεις εμπιστοσύνης , την αλληλεγγύη και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών .

Η αξιοποίηση του εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί) μπορεί να υποστηρίξει την καλλιέργεια επικοινωνιακών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στα μέλη της σχολικής κοινότητας, γεγονός που θα λειτουργήσει αποτρεπτικά στην εμφάνιση συγκρούσεων και αρνητικών

συμπεριφορών.

Η ανάληψη κοινών δράσεων από εκπαιδευτικούς και μαθητές πάνω σε πεδία ευρύτερου ενδιαφέροντος ενδυναμώνει τις σχέσεις τους και αμβλύνει τις όποιες αντιθέσεις και διαφορές υφίστανται μεταξύ τους. Εδώ θα αναφέρομε τις ανθρωπιστικές δράσεις του σχολείου .

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο του παιδιού τους θεωρείται βασικός παράγων για τη βελτίωση όχι μόνον της σχολικής επίδοσης του παιδιού αλλά και των σχέσεων με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, της κοινωνικής του συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικο-συναισθηματικής του ανάπτυξης. Επίσης έχει συνδεθεί με την αύξηση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης καθώς και με τη βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς στο σπίτι. Το σχολείο σας με τους διάφορους εναλλακτικούς τρόπου επικοινωνίας κράτησε ζωντανή και εποικοδομητική την επαφή με τους γονείς.

Το σχολείο σας υποστηρίζει συστηματικά την ενημέρωση των γονέων διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την διατήρηση ενός σταθερού διαύλου επικοινωνίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Η άμεση και εμπειριστατωμένη ενημέρωση των γονέων για την προβληματική συμπεριφορά των παιδιών τους προσδίδει το αναγκαίο κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου και εμπνέει εμπιστοσύνη στους γονείς για την ασφάλεια και την πρόοδο των παιδιών τους.

Για την διατήρηση της συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων καλό θα ήταν να οργανώνονται τακτικές συναντήσεις στις οποίες να συζητούνται θέματα που αφορούν την σχολική κοινότητα και να αναζητούνται νέοι τρόποι εποικοδομητικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας. Όντως το σχολείο σας μετά τον περιορισμό των μέτρων ασφαλείας λόγω της πανδημίας οργάνωσε ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην οργάνωση του σχολείου πραγματοποιήθηκαν πάρα πολλές εργασίες και αλλαγές σε όλους τους λειτουργικούς χώρους . Βελτιωτικές επεμβάσεις έγιναν σε αίθουσες, εργαστήρια, γραφεία, διαδρόμους , αποθήκες και εξωτερικό χώρο. Εμπλουτίστηκαν και αναβαθμίστηκαν με ψηφιακά και ηλεκτρονικά μέσα οι αίθουσες, τα εργαστήρια και γενικά όλη η σχολική μονάδα.

Σε ότι αφορά τον τρόπο διοίκησης στόχος είναι η αξιοποίηση των δυνατοτήτων κάθε εκπαιδευτικού, ενθαρρύνοντας του και παρέχοντας την ανάληψη πρωτοβουλιών σε καινοτόμα ή καθημερινά εκπαιδευτικά ή διοικητικά θέματα που αποσχολούν την σχολική μονάδα.(Κατανεμημένη Ηγεσία)

Επίσης πρέπει να τονιστεί η επικαιροποίηση του νέου Σχολικού Κανονισμού. Η διαμόρφωση και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας, η αποτελεσματική και ευέλικτη αξιοποίηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας για την επίτευξη των στόχων του σχολείου, ο τρόπος κατανομής διοικητικού έργου στους εκπαιδευτικούς, η χρηστή διαχείριση των διαθέσιμων πόρων και το πλαίσιο συνεργασίας με υπηρεσίες του Δήμου και το Σύλλογο Γονέων, αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου σε σχέση με το συγκεκριμένο άξονα.

Όσον αφορά την διαχείριση του εκπαιδευτικού δυναμικού στις περιπτώσεις απουσίας κάποιας ειδικότητας θα πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα έτσι ώστε να επιμερίζεται η απώλεια διδακτικών ορών σε περισσότερα τμήματα

(εφόσον αυτό είναι δυνατόν).

Η δημιουργία ενός ελκυστικού σχολικού περιβάλλοντος, αισθητικά αναβαθμισμένου και κατάλληλα εξοπλισμένου με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας εξασφαλίζει τις καλύτερες δυνατές συνθήκες για την επίτευξη των διδακτικών-μαθησιακών στόχων του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η υλοποίηση πολλών δράσεων του σχολείου σας άνοιξε παράθυρο στην κοινωνία και στην επαφή και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς. Το περιεχόμενο των δράσεων συνέβαλε στην κοινωνική αλληλεγγύη, την συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών όπως την ενημέρωση τους σε θέματα ασφάλειας, επιστήμης, ανάπτυξη προγραμμάτων και συνδιοργάνωση διαφόρων σχολικών αγώνων και διαγωνισμών.

Ο σταθερός στόχος κάθε σχολείου θα πρέπει να είναι η εξωστρέφεια και η επικοινωνία με την κοινωνία. Ένα σχολείο που δεν καταφέρνει να ανοίξει παράθυρα επικοινωνίας και μάθησης με την κοινωνία, δεν μπορεί να προσφέρει αυτά που έχουν ανάγκη οι μαθητές. Όταν καθημερινά φορέας μάθησης είναι μόνον ο εκπαιδευτικός, οι μαθητές κουράζονται. Η θέση του διευθυντή απαιτεί ανάληψη πρωτοβουλιών για να ενώσει το σχολείο με την κοινωνία. Μια τακτική απαραίτητη για την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Η διεθνής βιβλιογραφία έχει καταδείξει ότι υπάρχει μία σημαντική σχέση μεταξύ της σύνδεσης της τοπικής κοινωνίας με την σχολική μονάδα και την αποτελεσματικότητα της τελευταίας. Η αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας είναι αναγκαία για την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού έργου, αλλά και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος στο σύνολό του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ πλούσια η συμμετοχή σε ενδοσχολικά και εξωσχολικά επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών του σχολείου σας, που υλοποιήθηκαν από ειδικούς φορείς πάνω σε διάφορες ενδιαφέρουσες θεματικές. Αυτό αναδεικνύει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να αναβαθμίσουν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν καλύτερα στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας.

Ειδικότερα, η ενδοσχολική ανάδειξη και διάχυση καλών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, αποτελεί σημαντική δράση που μπορεί να οδηγήσει στη γενικότερη αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο.

Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον εκπαιδευτικό, ο οποίος συνδιαμορφώνει τη σχολική πραγματικότητα και συμβάλλει στην προώθηση των εκπαιδευτικών αλλαγών και στην αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης. Ως εκ τούτου, η προσωπική, επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξή του καθίσταται ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης. Αυτό ακριβώς το γεγονός αναδεικνύει την επιμόρφωση ως βασική προϋπόθεση υποστήριξης ανατροφοδότησης και βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου και, κατά συνέπεια, εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού συστήματος.

Κάθε σχολείο που θέλει να διατηρεί το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο σε υψηλά επίπεδα οφείλει να οργανώνει και να υποστηρίζει σε σταθερή βάση επιμορφωτικές δράσεις με θεματολογία που να άπτεται των ενδιαφερόντων

των εκπαιδευτικών αλλά και των ιδιαίτερων συνθηκών του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Η σημασία συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα κρίνεται αδιαμφισβήτητη. Ιδιαίτερα, η συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε ευρωπαϊκά προγράμματα προσφέρει πολλαπλά οφέλη σε εκπαιδευτικούς, μαθητές αλλά και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Τα προγράμματα αυτά διανθίζουν την σχολική ζωή και αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση. Το ελληνικό σχολείο έχει πολλά να κερδίσει μέσα από την επικοινωνία και τη συνεργασία με ευρωπαϊκούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Η συμμετοχή ενός σχολείου στα προγράμματα αυτά δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να συννευρεθούν με ομολόγους τους άλλων χωρών, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και πολιτιστικά περιβάλλοντα.

Επίσης προσφέρεται η δυνατότητα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν ιδέες και εμπειρίες, να δημιουργήσουν διαύλους επικοινωνίας, να απομυθοποιήσουν κακώς κείμενα στερεότυπα και να εφαρμόσουν (μετά από κατάλληλες προσαρμογές) καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις στοχεύουν στον εμπλουτισμό των αναλυτικών προγραμμάτων και των μαθησιακών περιβαλλόντων, ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα πρέπει να αναφέρουμε και να τονίσουμε :

- Στόχος εφαρμογής νέων διδακτικών μεθόδων με την χρήση διαφόρων εκπαιδευτικών εργαλείων.
- Συμμετοχή μαθητών σε Περιφερειακούς και Πανελλαδικούς Διαγωνισμούς και Δράσεις.
- Επιμορφωτικές, υποστηρικτικές ,ενισχυτικές δράσεις για τη φοίτηση των Ρομά μαθητών.
- Λειτουργία του θεσμού Συμβούλου Σχολικής Ζωής.
- Κουτί Παραπόνων
- Ανθρωπιστικές Δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Δράσεις για περιορισμό διαρροής μαθητών με καταγωγή Ρομά.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προώθηση δικιμαστικά της συνδιδασκαλίας και αξιοποίηση των ευρημάτων της ετεροπαρατήρησης .
- Ένταξη στη μαθησιακή διαδικασία τη χρήση και της ασύγχρονης διδασκαλίας μέσω των πλατφορμών e-class,eme , αξιοποιώντας όλα τα παρεχόμενα εργαλεία τους για κινητοποίηση,επικοινωνία και αξιολόγηση των μαθητών.
- Αξιοποίηση των ψηφιακών εκπαιδευτικών δομημάτων (e-book, μικροπειράματα) στην καθημερινή σχολική τάξη για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Δημιουργία σχεδίου αντιμετώπισης κρίσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη διοικητική λειτουργία του σχολείου ως θετικά σημεία μπορούν να αναφερθούν και να τονιστούν:

- Βελτιωτικές επεμβάσεις σε όλους του χώρους του σχολείου.
- Εξοπλισμός και εμπλουτισμός των αιθουσών και εργαστηρίων με ηλεκτρονικές συσκευές και ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία.
- Συνεργασίες με διάφορους κοινωνικούς ,διοικητικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Μορφή διοίκησης, εφαρμογή αρχών της κατανεμημένης ηγεσίας- Αναβάθμιση και επικαιροποίηση ιστοσελίδας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ασθητική ανάπλαση του σχολικού κτηρίου καθώς και του προαύλιου χώρου.
- Ανάπτυξη συνεργασίας με τους εξωσχολικούς φορείς. (Δήμος- Περιφέρεια.....)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μπορούν να αναφερθούν και να τονιστούν τα εξής:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείο σας σε πάρα πολλές Ενδοσχολικές και Εξωσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις .

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη και συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μια πρόταση προς επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι η υλοποίηση μέσα στην τάξη στοιχείων μέσων και καλών πρακτικών που έχουν αναπτυχθεί και προταθεί στις Επιμορφωτικές συναντήσεις. Η παραπάνω υλοποίηση των νέων διδακτικών μέσων ,μεθόδων, εργαλείων στην τάξη να γίνεται παρουσία και άλλων εκπαιδευτικών ώστε στο τέλος να συζητηθούν, να ανατροφοδοτηθούν και να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα και οι δυνατότητες της χρήσης τους στην μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία.