

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Οργάνωση τακτικών εκδηλώσεων διαδικτυακά ή με φυσική παρουσία, με καλεσμένους επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων προκειμένου οι γονείς και κηδεμόνες να ενημερωθούν και να συζητήσουν αναφορικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν ως γονείς εφήβων.

Συμμετοχή στις εκδηλώσεις και των γονέων και κηδεμόνων των δημοτικών σχολείων της περιοχής.

Σύσφιξη των σχέσεων της κοινότητας (μεταξύ των σχολείων και του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες).

Σχέδιο Δράσης: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΗΣ ΓΟΝΕΩΝ

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΖΙΡΙΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αगाστή σχέση μεταξύ των ομάδων του αποκαλούμενου παιδαγωγικού «Τριγώνου Αλληλεπίδρασης» (Εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας - Γονέων - Μαθητών) επί χρόνια αποτελεί για τους υπευθύνους της δημόσιας εκπαίδευσης βασικότατο ζητούμενο, ως βιωματική κατάσταση μέσω της οποίας επιδιώκεται το βέλτιστο παιδαγωγικό αποτέλεσμα για το παιδί και δη τον έφηβο.

Όμως στις περισσότερες περιπτώσεις, παραμένει ως θεωρητικός στόχος σε εγχειρίδια παιδαγωγικής, χωρίς την εφαρμογή συγκεκριμένων πρακτικών, με τις οποίες θα ήταν δυνατή η ενίσχυση της σχέσης μεταξύ των δύο πρώτων φορέων.

Συγκεκριμένα, αναφορικά στην καθημερινότητα της σχολικής μονάδας μας, έχει καταδειχθεί ότι η επίλυση ζητημάτων παιδαγωγίας, προσαρμογής στο σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/-ήτριες και τους εκπαιδευτικούς, είναι εφικτή και καρποφόρα, μόνον εάν αναπτυχθούν: Στενότερη και ουσιαστικότερη σχέση, συνεργασία και επικοινωνία του σχολείου με την οικογένεια κάθε μαθητή. Μάλιστα, μετά την ιδιάζουσα τελευταία τριετία (λόγω της πανδημίας του covid - 19), οι διάυλοι επικοινωνίας μεταξύ των δύο αυτών φορέων περιορίστηκαν επιπλέον, με αποτέλεσμα οι γονείς & κηδεμόνες (κατά λογική συνέπεια, και οι εκπαιδευτικοί) να αντιμετωπίζουν περισσότερες δυσκολίες στη διαχείριση ποικίλων προβλημάτων των παιδιών, εκτός και εντός σχολικού χώρου, ειδικά εξαιτίας της εφηβείας που διατρέχουν, καθότι -κυρίως οι κηδεμόνες- συνήθως ούτε διαθέτουν απαραίτητες γνώσεις, ούτε τυγχάνουν οποιασδήποτε σχετικής επιμόρφωσης, μήτε γνωρίζουν με ποιον τρόπο να λάβουν κατάλληλη ειδικότερη υποστήριξη.

Επομένως, οι παρακάτω σχεδιαζόμενες δράσεις **αποσκοπούν**:

- Στην ενίσχυση της σχέσης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών μας,
- στην επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων-κηδεμόνων αναφορικά σε διάφορα ζητήματα που σχετίζονται με την ουσιαστικότερη ψυχοσυναισθηματική και μαθησιακή ανάπτυξη των μαθητών/-ητριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A. Τέλη Σεπτεμβρίου 2022: Αξιοσημείωτο το γεγονός ότι ήδη η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων μερίμνησαν, ώστε ήδη έχει πραγματοποιηθεί συνέλευση με τους γονείς και κηδεμόνες, από τους οποίους προσήλθαν ικανοποιητικός αριθμός. Κατά τη διάρκειά της, η Διευθύντρια έχει ενημερώσει καταλεπτώς τους γονείς σχετικά με το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Επίσης, οι κηδεμόνες έχουν πληροφορηθεί για τα βασικότερα σημεία του Κανονισμού της Σχολικής μας μονάδας. Τέλος, έχει προαναγγελθεί ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων -κηδεμόνων και, σε αδρές γραμμές, ένα χρονοδιάγραμμα επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων, καθώς και οι θεματικοί άξονες αυτών (των επιμορφώσεων).

B. Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2022 (προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης):

1. Η ομάδα των υπεύθυνων -για το συγκεκριμένο άξονα- εκπαιδευτικών κατόπιν ενημέρωσης του Συλλόγου Διδασκόντων & του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και σε άμεση συνεργασία με τους δύο αυτούς φορείς, πρόκειται να διενεργήσει έρευνα μέσω ερωτηματολογίου, σκοπεύοντας στη διερεύνηση της άποψης των γονέων/κηδεμόνων ως προς το σχολείο που φοιτούν τα παιδιά τους και της -μέχρι τώρα- εικόνας που έχουν διαμορφώσει για την επικοινωνία τους με τη σχολική μονάδα μας. Το ερωτηματολόγιο αυτό θα έχει καταρτιστεί κατόπιν συνεργασίας της ομάδας των εκπαιδευτικών με το συμβούλιο του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων. Τέλος, θα αποσταλεί μέσω mail κατά τη 2^η εβδομάδα του Νοεμβρίου 2022 σε όλους τους γονείς των μαθητών μας.

2. Σύμφωνα με τα πορίσματα των υπεύθυνων εκπαιδευτικών της ομάδας που θα έχουν προκύψει αναφορικά στις επιμορφωτικές ανάγκες από τις απαντήσεις όσων γονέων & κηδεμόνων επεξεργάστηκαν το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο, καθώς και βάσει των συμπερασμάτων που θα έχουν εξαχθεί από την έως τότε επικοινωνία και ζωντανή διάδραση με τους γονείς, θα προσδιοριστούν σαφώς και θα διοργανωθούν οι δραστηριότητες που

κρίνονται ως απαραίτητες, προκειμένου η επικοινωνία και οι σχέσεις των οικογενειών με το σχολείο να καταστούν πιο στενές και ουσιαστικές.

Ειδικότερα, πρόκειται να θεσπιστεί η διαδικτυακή λειτουργία «**Σχολής Γονέων**», αφού θα έχουν αναζητηθεί ειδικοί και φορείς (γιατροί, ψυχολόγοι, γιατροί, νοσηλεύτες, κοινωνικοί λειτουργοί κ.ά. αρμόδιοι), οι οποίοι πρόκειται/δύνανται να λειτουργήσουν διαμεσολαβητικά ως εξ αποστάσεως επιμορφωτές στην προαναφερθείσα «Σχολή», σε επιμορφώσεις που θα λαμβάνουν χώρα μία φορά μηνιαίως. Μάλιστα, θα καθοριστεί από την Ομάδα δράσης, το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων ένα χρονοδιάγραμμα αυτών των διαδικτυακών επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων, καθώς και η θεματική των πρώτων συνεδριών.

Γ. Ιανουάριος - Μάιος 2023:

1. Εξακολούθηση επαφών της ομάδας δράσης με ειδικούς & φορείς και συνακόλουθη διενέργεια διαδικτυακών επιμορφωτικών συναντήσεων στο πλαίσιο της «Σχολής Γονέων», κατά τις οποίες θα παρουσιάζονται και θα συζητώνται θέματα ζωτικού ενδιαφέροντος σχετικά με την παιδαγωγία, την αναγκαιότητα ενίσχυσης του συνδέσμου μεταξύ της σχολικής μονάδας και κάθε οικογένειας μαθητή/-τριας, με κοινό στόχο τη βέλτιστη δυνατή ψυχοσυναισθηματική και μαθησιακή ανάπτυξη των παιδιών και την αποτελεσματικότερη από κοινού διαχείριση (εκπαιδευτικών & γονέων) ποικίλων ζητημάτων, τα οποία συνεχώς -θα- ανακύπτουν στην καθημερινότητα της «μικρής» κοινωνίας του σχολείου.

2. Αυτονόητα και διαρκώς διενεργούμενες, η επικοινωνία και η ενημέρωση από πλευράς του σχολείου των γονέων & κηδεμόνων ως προς την ψυχοκοινωνική συμπεριφορά και τις μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών/τριών, είτε δια ζώσης είτε μέσω της σχολικής ιστοσελίδας και του διαδικτύου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- **Ανθρώπινοι πόροι:** Σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας, Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, Σύλλογος διδασκόντων, γονείς - κηδεμόνες & Σύλλογός τους, Διεύθυνση σχολείου, ειδικοί προσκεκλημένοι Διαμεσολαβητές - Επιμορφωτές.
- **Υλικοί πόροι:** Η/Υ, διαδικτυακή εκπαιδευτική εφαρμογή για τηλεσυνεδρία "WEBEX".
- **Μέσα:** Ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρόσκληση Διαμεσολαβητών και διενέργεια διαδικτυακών επιμορφωτικών συναντήσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η πραγματοποίηση τουλάχιστον 6 - 7 διαδικτυακών συνεδριών.
- Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας στην επίλυση ποικίλων προβλημάτων των μαθητών/-τριών.
- Ο βαθμός ενίσχυσης της συχνότητας επικοινωνίας μεταξύ οικογένειας & σχολείου.
- Η εκδήλωση περισσότερης ικανοποίησης των γονέων - κηδεμόνων από την επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς & τη διεύθυνση σχολείου και αντίστροφα.
- Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων-κηδεμόνων στις εν λόγω επιμορφώσεις.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από τις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συνεδρίες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Κατάρτιση νέου ερωτηματολογίου, αποστολή του (μέσω mail) στους γονείς, έπειτα από την ολοκλήρωση του κύκλου των διαδικτυακών επιμορφώσεων, προκειμένου να αποτιμηθούν τα οφέλη που θα έχουν αποκομίσει από τη λειτουργία της «Σχολής Γονέων».
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των

εκπαιδευτικών/διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων – Κηδεμόνων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)