

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών.

Βελτίωση της αισθητικής εικόνας στο προαύλιο του σχολείου.

Ανάθεση της φροντίδας των παρτεριών που υπάρχουν περιμέτρικα στο προαύλιο στο κάθε τμήμα με στόχο την ευαισθητοποίηση της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών και μαθητριών, την καλλιέργεια του εθελοντισμού και την ενδυνάμωση της συνεργασίας και των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του τμήματος.

Σχέδιο Δράσης: ΒΕΛΤΙΩΣΗ - ΕΞΩΡΑΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΑΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αφόρμηση της δράσης αποτέλεσε η ανάγκη βελτίωσης του προαύλιου χώρου. Πρωταρχικός στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα όπως είναι η ενεργός δράση και συμμετοχή, η αφύπνιση της αγάπης για το περιβάλλον του σχολείου τους, και η παροχή βιωματικής μάθησης. Συμμετέχοντας οι μαθητές τους δίνεται η δυνατότητα να αισθάνονται ότι ο χώρος του σχολείου είναι δικός τους και αυτοί είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα και τη συντήρηση του χώρου. Επιπλέον μέσα από αυτή τη διαδικασία εξελίσσονται σε περιβαλλοντικά ευαίσθητοι ενήλικες. Οι γονείς συνεργάζονται με τα παιδιά και αποκτούν την αίσθηση ότι το σχολείο είναι ανοιχτό προς την τοπική κοινωνία.

Για την υλοποίηση της δράσης δεν χρειάζονται ιδιαίτερες γλωσσικές ή μαθησιακές ικανότητες. Μέσα από αυτή τη διαδικασία φανερώνονται και άλλες δεξιότητες των μαθητών, όπως συνεργασία, επικοινωνία, υπευθυνότητα, στρατηγική, οργάνωση και ηγετική ικανότητα.

Στους μαθητές δόθηκε ένα κίνητρο. Στο τέλος της χρονιάς θα γίνει ένας διαγωνισμός για την ανάδειξη του καλύτερου παρτεριού. Το τμήμα που θα νικήσει θα κάνει μία διδακτική επίσκεψη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά ο προαύλιος χώρος χωρίστηκε σε 10 παρτέρια όσα είναι και τα τμήματα του σχολείου μας. Η αρίθμηση των παρτεριών ξεκίνησε από αριστερά προς τα δεξιά, και ανάλογα με το μέγεθος χωρίστηκε στα δύο ή παρέμεινε

ολόκληρο.

Στις 19-10-2022 οι πρόεδροι όλων των τάξεων συμμετείχαν στην κλήρωση για την ανάθεση των παρτεριών. Έτσι λοιπόν το τμήμα Γ3 πήρε το νούμερο 1, το Γ1 το νούμερο 2, το Β2 το νούμερο 3, το Β1 το νούμερο 4, το Β3 το νούμερο 5, το Α1 το νούμερο 6, το Α4 το νούμερο 7, το Γ2 το νούμερο 8, το Α3 το νούμερο 9 και το Α2 το νούμερο 10.

Τα τμήματα μπορούν να δουλεύουν το παρτέρι τους στη διάρκεια του μαθήματος των δεξιοτήτων ή μαζί με τους υπεύθυνους των τμημάτων σε κάποιο χρόνο που αυτό είναι εφικτό ή την ώρα που μπορεί να έχουν κενό ή εάν θέλουν στο διάλειμμα.

Τους φθινοπωρινούς μήνες πρέπει να σκαλιστεί καλά το χώμα και να απομακρυνθούν όλα τα αγριόχορτα και οι ρίζες που υπάρχουν στο χώμα.

Κατόπιν θα φυτευτούν κάποιοι βολβοί της επιλογής των παιδιών ανάλογα με τον σχεδιασμό και τη στρατηγική που έχει το κάθε τμήμα. Έτσι λοιπόν την άνοιξη θα υπάρχουν έτοιμα κάποια λουλούδια και μετά να συμπληρωθούν και άλλα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης είναι απαραίτητος κάποιος τεχνολογικός εξοπλισμός. Ο πληθυσμός της περιοχής που βρίσκεται το σχολείο μας ασχολείται κυρίως με αγροτικές εργασίες και οι περισσότεροι μαθητές μας έχουν κήπους στο σπίτι τους. Ως επακόλουθο να τους είναι εύκολο να φέρουν τσάπες, φτυάρια, ποτιστήρια, και τσουγκράνες.

Ακόμη, ζητήσαμε τη συνδρομή από τον σύλλογο γονέων και τον Δήμο Δέλτα όπου και ανήκουμε, για να μας χαρίσουν καλλωπιστικά λουλούδια και χρήματα για την αγορά αυτών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το μέγεθος των παρτεριών είναι από 10 τ.μ. έως 30 τ.μ. περίπου. Αυτή η δυσαναλογία καθιστά και την εργασία σε αυτά δυσανάλογη. Σε ορισμένα παρτέρια υπάρχουν πεύκα που είναι πολλών ετών και το έδαφος, κάτω από αυτά είναι γεμάτο από πευκοβελόνες και κουκουνάρια. Επιπλέον το έδαφος έχει σκληρύνει από την αγρανάπαυση ετών.

Μπορούμε έτσι λοιπόν να πούμε, ότι δεν είναι όλα τα παρτέρια ίδια, επομένως δεν ξεκινούν όλα τα τμήματα από την ίδια βάση. Το βασικό όμως κριτήριο της επιτυχίας της δράσης φαίνεται να είναι, η θέληση στη συμμετοχή της δράσης, καθώς παρατηρείται να υπάρχουν κάποιοι μαθητές που πιστεύουν σε αυτό το εγχείρημα και άλλοι όχι, με αποτέλεσμα να υπάρχουν τμήματα με έντονη ενεργό δράση, ενώ άλλα να κωλυσιεργούν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αρχικά πρέπει να γίνει μια εσωτερική αξιολόγηση. Κάθε μαθητής θα συντάξει ένα φύλλο αυτοαξιολόγησης με τους εξής άξονες: συνεργασία, σεβασμός, πρωτοβουλία, οργανωτική σκέψη, τήρηση προγράμματος, δεξιότητα, επίτευξη στόχου. Κατά αυτόν τον τρόπο οι μαθητές θα ελέγχουν την πορεία της εργασίας τους και θα προσπαθούν για τη βελτίωση της προσωπικής τους απόδοσης μέσα στην ομάδα.

Η τελική αξιολόγηση της δράσης πρέπει να γίνει από μια επιτροπή. Η σύσταση της επιτροπής θα αποτελείται από καθηγητές που δεν έχουν το μάθημα των δεξιοτήτων και δεν είναι υπεύθυνοι τμήματος. Η συμμετοχή ενός εξωτερικού αξιολογητή θα συνέβαλε στην αξιοκρατική αξιολόγηση, ιδιαιτέρως εάν είναι κάποιος που έχει σχετικές γνώσεις και εμπειρίες ή ο σύμβουλος παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου. Επιπροσθέτως την άνοιξη επισκέπτονται το σχολείο τάξεις από τα δημοτικά σχολεία της περιοχής. Μπορούν να ψηφίσουν το παρτέρι της επιλογής τους.

Εφόσον τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα πιστά και έχουμε την ενεργό συμμετοχή των παιδιών σύμμαχο στη δράση, ευελπιστούμε σε ένα καλό αποτέλεσμα.....

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)