

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Διερεύνηση των προϋποθέσεων για συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και υποβολή αιτήσεων για συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σχέδιο Δράσης: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
"INCLUSIVE EURO - EDUCATION"

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να στοχεύουν στη συνεχή αναβάθμιση των ικανοτήτων τους και των δεξιοτήτων τους καθώς το σύγχρονο σχολείο είναι πολυπολιτισμικού χαρακτήρα και εν μέσω τεχνολογικών εξελίξεων απαιτεί ετοιμότητα και εγρήγορση τους. Μετά από συζητήσεις κατάληξαμε στο συμπέρασμα πως το ενδιαφέρον για το πρόγραμμα Erasmus ήταν χαμηλό τα προηγούμενα έτη και είναι επιτακτική η ανάγκη για ενίσχυση της συμμετοχής της μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς τα προγράμματα αυτά δίνουν τη δυνατότητα διεύρυνσης των γνωστικών οριζόντων, μέσω της αλληλεπίδρασης με ξένους συναδέλφους, αλλά και με πολλά νέα ερεθίσματα, που θα εμπλουτίσουν με νέες γνώσεις και πρακτικές τους εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας έτσι τις ικανότητες τους.

Στόχοι:

- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των εκπαιδευτικών. Το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε είναι η συμπερίληψη.
- Αποθυμοποίηση της διαφορετικότητας, όπου τόσο εμείς ως εκπαιδευτικοί όσο και τα παιδιά, από τη τριβή μας με άτομα άλλω χωρών θα καλλιεργήσουμε ένα πνεύμα ανεκτικότητας και θα εξοικειωθούμε με οτιδήποτε ξένο σε μας.
- Εμπλοκή αλλά και συμμετοχή σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα ως μέθοδο προσωπικής εξέλιξης αλλά και διεύρυνσης των γνώσεων, των παραστάσεων και των απόψεων, όπως αυτή προκύπτει μέσα από την επαφή με διαφορετικά πολιτιστικά περιβάλλοντα.
- Αναθεώρηση και ενίσχυση των εκπαιδευτικών πρακτικών καθώς αυτό αποτελεί

ένα σημαντικό κίνητρο, καθότι οτιδήποτε νέο μπορεί να αξιοποιηθεί στο σχολείο, ενώ παράλληλα μπορούμε και εμείς οι ίδιοι να γίνουμε φορείς νέων πρακτικών σε άλλους.

- Χρήση της αγγλικής γλώσσας, ως απαιτούμενο του προγράμματος, μπορεί να αποτελέσει για εμάς στόχο για βελτίωση χρήσης της γλώσσας αυτής.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και της συμπεριληπτικής κουλτούρας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης:

Η προετοιμασία από την ομάδα δράσης, περιλαμβάνει την ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων για τις διαδικασίες υποβολής της αίτησης, της συλλογής των απαραίτητων δικαιολογητικών που πρέπει να κατατεθούν στο πρόγραμμα αλλά και της ένταξης σε αυτό. Υπό το παρόν πλαίσιο, θα απευθύνουμε κάλεσμα στον υπεύθυνο ευρωπαϊκών προγραμμάτων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής, αλλά και των υπευθύνων Erasmus των γειτονικών σχολείων για την καλύτερη ενημέρωσή μας, ενώ ταυτόχρονα θα έρθουμε σε επικοινωνία με το αρμόδιο για τα προγράμματα γραφείο του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης:

- Έκδοση αριθμού PIC και εγγραφή/δημιουργία προφίλ του σχολικού οργανισμού στη σελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (European Commission).
- Η ομάδα δράσης, μετά από συζητήσεις μεταξύ των μελών της αλλά και αυτών με τους υπολοίπους καθηγητές, επιλέγει το project με το οποίο θα ασχοληθεί.
- Συμπλήρωση και κατάθεση της αίτησης KA1 για βραχυπρόθεσμα προγράμματα στη σχολική εκπαίδευση (KA122-SCH).
- Πραγματοποίηση νέων ενημερωτικών συναντήσεων με άτομα που γνωρίζουν τη διαδικασία έγκρισης στο πρόγραμμα Erasmus, για ανακεφαλαίωση των διαδικασιών και τυχόν εντοπισμό λαθών.
- Δημιουργία αρχείου στο σχολείο με όλα τα έγγραφα που συλλέχτηκαν για τη διαδικασία υποβολής της αίτησης.
- Σημαντική είναι και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τη μελλοντική συμμετοχή των παιδιών τους στο πρόγραμμα Erasmus.
- Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας κατάθεσης της αίτησης στο πρόγραμμα KA122 του Erasmus, η διαδικασία και η προσπάθεια που έγινε θα αποτυπωθεί και θα αποτιμηθεί και οι πληροφορίες και η εμπείρια που αποκομίσαμε θα παρουσιαστούν στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Παράλληλα θα παρουσιαστεί η θεματολογία, η οποία επιλέχθηκε αλλά και το project, με σκοπό ο σύλλογος των καθηγητών να γνωρίσει τι θα κάνει η ομάδα δράσης σε περίπτωση έγκρισης της αίτησης αλλά και να γνωρίσει τη διαδικασία σε περίπτωση μετακίνησης κάποιων εκ των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης σε άλλες σχολικές μονάδες κατά τη χρονική στιγμή υλοποίησης του προγράμματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- *Ανθρώπινοι πόροι:* Ομάδα δράσης, εκπαιδευτικοί με καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ για διαχείριση της αίτησης ηλεκτρονικά, σύλλογος καθηγητών, μαθητές, γονείς
- *Υλικοί πόροι:* Η/Υ, χαρτί, ημερόλογια καταγραφής ενεργειών
- *Μέσα:* Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος Erasmus από εκπαιδευτικούς/ μαθητές, ημερόλογια καταγραφής ενεργειών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Στα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης συγκαταλέγεται:

- η ένταξη στο πρόγραμμα Erasmus
- η συμμετοχή μίας ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και μαθητών στα επόμενα έτη
- ο εμπλουτισμός των πρακτικών μέσω της ενασχόλησης με το πρόγραμμα αλλά και της μετάβασης σε άλλη χώρα, λόγω ένταξης στο πρόγραμμα και εφαρμογή τους στο σχολείο
- η βελτίωση χρήσης της αγγλικής γλώσσας
- η αύξηση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομο ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν ή μη στο πρόγραμμα
- Συζήτηση με το σύλλογο των διδασκόντων για τις απόψεις τους σχετικά με το πρόγραμμα και καταγραφή των σημαντικότερων σημείων σε ημερολογια καταγραφής
- Ημιδομημένη συνέντευξη στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα για τις πιο σημαντικές απόψεις

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

1 = Ελάχιστα

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)