

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.

Να γνωρίσουν οι μαθητές και μαθήτριες τις εκκλησίες του τόπου μας μέσα από μια προσέγγιση ιστορική και καλλιτεχνική.

Σχέδιο Δράσης: ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΛΟΥΚΑ ΒΑΪΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα χριστιανικής τοπικής ιστορίας και πίστης. Σήμερα που η πλειοψηφία των παιδιών έχει απομακρυνθεί από την εκκλησία, να βρεθεί μια αφορμή, ένας τρόπος επαναπροσέγγισης τους με τους εκκλησιαστικούς χριστιανικούς χώρους. Να αρχίσουν να ασχολούνται με την τοπική ιστορία του τόπου μας, συλλέγοντας πληροφορίες κ.λ. π.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στους μαθητές της Γ΄ τάξης θα δοθεί ερωτηματολόγιο για να ελεγχεί η επιθυμία τους να ασχοληθούν με το θέμα της δράσης.

Θα επιλεγεί ομάδα μαθητών αποτελούμενη από 4 τετράδες. Δύο τετράδες θα έχουν μαθητές από τα Μάλγαρα και δύο τετράδες θα έχουν μαθητές από τα Κύμια. Από τη Βραχιά δε θα έχουμε μαθητές, θα την προσεγγίσουμε με όσα παιδιά το επιθυμούν. Η ομάδα θα είναι ολιγομελής για να είναι ευκίνητη.

Μετά την επιλογή της ομάδας θα διοργανωθεί μια επιμορφωτική ενημέρωση για τους ναούς, για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Ο επιμορφωτής θα καθοριστεί σύντομα. Θα συνταχθεί ένα ερωτηματολόγιο από κοινού με τα παιδιά για να καθοριστεί το πλάνο πάνω στο οποίο θα κινηθούν για να πάρουν συνεντεύξεις από τους ιερείς, τους επιτρόπους ή ηλικιωμένους κατοίκους, πλάνο δηλαδή πάνω στο οποίο θα στηριχθεί η έρευνα των μαθητών.

Οι συνεντεύξεις θα πραγματοποιούνται στις αίθουσες των κεντρικών ναών μετά τη Θεία Λειτουργία της Κυριακής, όπου φυσικά και θα συμμετέχουμε.

Αρνητικό δεδομένο ότι τα ΚΑΠΗ δεν λειτουργούν σήμερα, για να βρούμε ηλικιωμένους εύκολα.

Τέλος θα οριστεί μία ώρα την εβδομάδα για την ενασχόληση των μαθητών παρουσία εκπαιδευτικού, με την καταχώριση των πληροφοριών από τις συνεντεύξεις.

Οι συνεντεύξεις και οι φωτογραφίες θα διαρκέσουν από μέσα Νοεμβρίου (15-11-22) ως και μέσα Μαρτίου (10-3-23). Συγχρόνως θα πρέπει να έχουν επεξεργαστεί και ταξινομηθεί όλες οι πληροφορίες που θα συλλεχτούν ανά εκκλησία.

Το επόμενο διάστημα ως τα μέσα Απριλίου (7-10-23) και πριν τις διακοπές του Πάσχα για τα σχολεία, θα πρέπει τελικά τα κείμενα να είναι έτοιμα για κάθε εκκλησία καθώς και αντίστοιχες φωτογραφίες. Ουσιαστικά η δράση θα έχει τελειώσει.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Χρηματικοί πόροι για εκτύπωση φυλλαδίου θα αναζητηθούν σε φορείς και επιχειρηματίες των χωριών.

Τα ερευνητικά εργαλεία θα είναι οι Η/Υ του σχολείου μας. Επίσης αν μας δοθεί η δυνατότητα, τα αρχεία της οικείας Ιεράς Μητροπόλεως Βεροίας-Ναούσης και Καμπανίας καθώς και τα αρχεία της αρχιερατικής περιφέρειας Χαλάστρας που όντως είναι πιο προσιτά για μας.

Θα ελεγχθεί η δυνατότητα βοήθειας των παιδιών και από επαγγελματία φωτογράφο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Πρώτο κριτήριο θα είναι η ολοκλήρωση της δράσης

Δεύτερο κριτήριο θα είναι η ουσιαστική συμμετοχή των παιδιών με ζήλο και ενδιαφέρον

Τρίτο κριτήριο θα είναι η εκτύπωση φυλλαδίου

Τέταρτο κριτήριο θα είναι η πραγματοποίηση έκθεσης φωτογραφιών στο σχολείο και στους χώρους των κεντρικών ναών των χωριών

Πέμπτο κριτήριο θα είναι να σταματήσει η αδιαφορία των παιδιών προς την εκκλησιαστική ιστορία του τόπου μας και γενικότερα προς την κάθε μορφής τοπική ιστορία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στο τέλος κάθε ημερολογιακού μήνα θα γίνεται έλεγχος αν προχωράνε οι συνεντεύξεις. Πρέπει να υλοποιηθούν στο ελάχιστο: 2 το Νοέμβριο, 2 το Δεκέμβριο, 2 τον Ιανουάριο, 3 το Φεβρουάριο και 1 το Μάρτιο. Στο ίδιο διάστημα θα πρέπει να έχουν τελειώσει και οι φωτογραφίες.

Θα γίνεται προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς να μη καμθεί το ενδιαφέρον των μαθητών και η δράση να προχωράει ομαλά.

Θα προγραμματιστεί και εκπαιδευτική εκδρομή για αργότερα στον Ιερό Ναό Αγίου Δημητρίου Θεσσαλονίκης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πάρα πολύ καλή , ενδιαφέρουσα η δράση ως προς το σχεδιασμό, το περιεχόμενο, τους στόχους, τον σκοπό, την πληρότητα και την αξιολόγησή της.

Η υλοποίηση της δράσης συμβάλλει στην ανάπτυξη πολλών δεξιοτήτων στους μαθητές όπως κοινωνικών, ψηφιακών ,επικοινωνιακών, πολιτιστικών, ανάληψη πρωτοβουλιών, συνεργασίας κ.α. .

Στους πόρους και τα ερευνητικά εργαλεία θα μπορούσαμε να αναφέρουμε πρόσκληση για ενημερωτική και επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών και μαθητών με Εκκλησιαστικούς, Αρχιτεκτονικούς, Καλλιτεχνικούς παράγοντες και ειδικούς .

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση της δράσης έγινε με μεγάλη επιτυχία. Αρχικά επιλέχθηκαν δύο ομάδες των τεσσάρων μαθητών από τη Γ' τάξη και όχι τέσσερις ομάδες λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας των μαθητών και λόγω της συμμετοχής τους και σε άλλα σχέδια δράσης ή πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα. Στα μέσα Νοεμβρίου έγινε μια επιμορφωτική συνάντηση με τον πρωτοπρεσβύτερο του ιερού ναού των Αποστόλων Πέτρου και Παύλου των Κυμίνων. Σ' αυτή τα παιδιά έμαθαν για την αρχιτεκτονική των ναών, τα ιερά σκεύη, τις εικόνες, τα άμφια των ιερέων, κλπ. Στη συνέχεια άρχισαν οι συνεντεύξεις με ειδικό ερωτηματολόγιο προς τους ιερείς, τους επιτρόπους και τους πιστούς με γνώσεις για τους ναούς και τα παρεκκλήσια της ενορίας τους. Συγχρόνως άρχισαν να πραγματοποιούνται και οι φωτογραφίσεις των ναών και των παρεκκλησιών.

Από τα μέσα Απριλίου τα παιδιά άρχισαν να ετοιμάζουν βίντεο για την παρουσίαση της εργασίας τους, που έχει προγραμματιστεί για τη Δευτέρα 29 Μαΐου στις 10:00 π.μ. στο αμφιθέατρο του σχολείου. Επίσης ετοιμάστηκαν και τα κείμενα με τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν και θα διαβαστούν και αυτές στην προαναφερθείσα εκδήλωση-παρουσίαση της δράσης.

Όλα είναι έτοιμα. Τα παιδιά που συμμετείχαν το ευχαριστήθηκαν πολύ, έδειξαν μεγάλο ζήλο και επιμελήθηκαν, πρέπει να τονιστεί, ένα πραγματικά υπέροχο βίντεο., με μουσική επένδυση από μελοποιημένο ύμνο του Αγ, Νεκταρίου από τους Ινδούς του Μπαχρέιν. Επιλέξαμε αυτή τη μουσική θέλοντας να δώσουμε τη διαπολιτισμική διάσταση του Χριστιανισμού. Πιστεύουμε ότι είναι μια δράση που θα μείνει στο μυαλό τους για πάντα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η σκέψη, πρόταση και επιθυμία των καθηγητών αυτής της δράσης για το επόμενο σχολικό έτος, είναι να φωτογραφηθούν και συλλεγούν πληροφορίες για όλα τα πριν το 1960 παλιά κτήρια του οικισμού Κυμίνων-Νέων Μαλγάρων. Να συσταθεί μια ερευνητική νέα ομάδα μαθητών που θα εκτελέσουν καθήκοντα δημοσιογράφου, αρχιτέκτονα και ιστορικού συγχρόνως.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στη συγκεκριμένη δράση πραγματοποιήθηκε μια επιμόρφωση. Οι επιμορφώσεις βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν το θέμα της δράσης, δηλαδή τι ερευνούν και τι πρέπει να μάθουν.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι προτάσεις που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης ήταν έρευνα στους υπολογιστές του σχολείου μας, μια επιμόρφωση, συνεντεύξεις και φωτογραφίσεις. Δυστυχώς στους ναούς δεν υπάρχει αρχείο δραστηριοτήτων οργανωμένο. Επαγγελματίες σχετικοί με τις πρακτικές αυτές δεν χρησιμοποιήθηκαν.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Έγινε η επιμορφωτική συνάντηση με τον πρωτοπρεσβύτερο του ναού των Αποστόλων Πέτρου και Παύλου των

Κυμίνων για το σκοπό που αναφέρεται στην υλοποίηση της δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Παρήχθη ένα βίντεο σχετικό με τους ναούς και τα παρεκκλήσια. Έχει καταγραφεί η αντίστοιχη ιστορία τους. Δυστυχώς λόγω έλλειψης χρημάτων δεν έχει τυπωθεί κάποιο φυλλάδιο για το κοινό, θα αναρτηθεί όμως στην ιστοσείδα του σχολείου, τα κείμενα και το βίντεο έχοντας όλοι πρόσβαση στο αρχειακό υλικό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Είχε σχεδιαστεί αρχικά οι συνεντεύξεις να πραγματοποιούνται την Κυριακή μετά τον εκκλησιασμό. Αυτό δεν έγινε, εξ αιτίας του βεβαρημένου προγράμματος των ιερέων, δηλαδή βαπτίσεις, μνημόσυνα, κλπ. Αναζητήθηκαν άλλες ώρες και πάντα με ραντεβού. Μεγάλη δυσκολία ήταν επίσης η έλλειψη γραπτών αρχείων στους ναούς. Πολλές φορές είχαμε για το ίδιο ερώτημα, διαφορετικές απαντήσεις. Τρίτη δυσκολία ήταν ότι δεν βρίσκαμε εύκολα γεροντότερους που να γνωρίζουν την ιστορία της ενορίας τους.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων μας ήταν: ο μεγάλος ζήλος εκπαιδευτικών και μαθητών της δράσης, η μεγάλη προθυμία των ιερέων και των πιστών να μας βοηθήσουν, η ικανότητα των παιδιών να παράγουν ηχητικά βίντεο. Μια ακόμη παράμετρος είναι ότι τα παιδιά αγαπούν να ασχολούνται με τέτοιες δράσεις.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Σήμερα μπορούμε να πούμε ότι ο κύριος στόχος επιτεύχθη. Τα παιδιά που συμμετείχαν στη δράση ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα τοπικής ιστορίας και πίστης. Επίπλέον:

α) η δράση ολοκληρώθηκε

β) οι μαθητές αφυπνίστηκαν όσον αφορά την ιστορία της περιοχής και την πίστη τους,

γ) υπάρχει ένα υλικό που έχει συλλεγεί και στο μέλλον μπορεί να εκτυπωθεί σε φυλλάδιο, να χρησιμοποιηθεί σε εκθέσεις φωτογραφίας των οικισμών όταν διοργανώνουν εκδηλώσεις ή και να προβληθεί το βίντεο των μαθητών.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγή στο στόχο της δράσης δεν έγινε. Αλλαγές υπήρξαν:

α. στις ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης, δηλαδή συμμετοχή λιγότερων μαθητών και αλλαγή χρόνου συνεντεύξεων,

β. στην έλλειψη τελικά χρηματικών πόρων και στην έλλειψη γραπτών αρχείων στους ναούς που στέρησαν τη δράση από βασικά εργαλεία

γ. Η εκπαιδευτική εκδρομή στον Άγιο Δημήτριο Θεσσαλονίκης δεν έγινε λόγω κόστους που δεν μπόρεσε να καλυφτεί.