

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Οργάνωση τακτικών εκδηλώσεων διαδικτυακά ή με φυσική παρουσία, με καλεσμένους επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων προκειμένου οι γονείς και κηδεμόνες να ενημερωθούν και να συζητήσουν αναφορικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν ως γονείς εφήβων.

Συμμετοχή στις εκδηλώσεις και των γονέων και κηδεμόνων των δημοτικών σχολείων της περιοχής.

Σύσφιξη των σχέσεων της κοινότητας (μεταξύ των σχολείων και του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες).

Σχέδιο Δράσης: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΗΣ ΓΟΝΕΩΝ

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΖΙΡΙΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αगाστή σχέσηη μεταξύ των ομάδων του αποκαλούμενου παιδαγωγικού «Τριγώνου Αλληλεπίδρασης» (Εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας - Γονέων - Μαθητών) επί χρόνια αποτελεί για τους υπευθύνους της δημόσιας εκπαίδευσης βασικότατο ζητούμενο, ως βιωματική κατάσταση μέσω της οποίας επιδιώκεται το βέλτιστο παιδαγωγικό αποτέλεσμα για το παιδί και δη τον έφηβο.

Όμως στις περισσότερες περιπτώσεις, παραμένει ως θεωρητικός στόχος σε εγχειρίδια παιδαγωγικής, χωρίς την εφαρμογή συγκεκριμένων πρακτικών, με τις οποίες θα ήταν δυνατή η ενίσχυση της σχέσης μεταξύ των δύο πρώτων φορέων.

Συγκεκριμένα, αναφορικά στην καθημερινότητα της σχολικής μονάδας μας, έχει καταδειχθεί ότι η επίλυση ζητημάτων παιδαγωγίας, προσαρμογής στο σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/-ήτριες και τους εκπαιδευτικούς, είναι εφικτή και καρποφόρα, μόνον εάν αναπτυχθούν: Στενότερη και ουσιαστικότερη σχέση, συνεργασία και επικοινωνία του σχολείου με την οικογένεια κάθε μαθητή. Μάλιστα, μετά την ιδιάζουσα τελευταία τριετία (λόγω της πανδημίας του covid - 19), οι διάυλοι επικοινωνίας μεταξύ των δύο αυτών φορέων περιορίστηκαν επιπλέον, με αποτέλεσμα οι γονείς & κηδεμόνες (κατά λογική συνέπεια, και οι εκπαιδευτικοί) να αντιμετωπίζουν περισσότερες δυσκολίες στη διαχείριση ποικίλων προβλημάτων των παιδιών, εκτός και εντός σχολικού χώρου, ειδικά εξαιτίας της εφηβείας που διατρέχουν, καθότι -κυρίως οι κηδεμόνες- συνήθως ούτε διαθέτουν απαραίτητες γνώσεις, ούτε τυγχάνουν οποιασδήποτε σχετικής επιμόρφωσης, μήτε γνωρίζουν με ποιον τρόπο να λάβουν κατάλληλη ειδικότερη υποστήριξη.

Επομένως, οι παρακάτω σχεδιαζόμενες δράσεις **αποσκοπούν**:

- Στην ενίσχυση της σχέσης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών μας,
- στην επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων-κηδεμόνων αναφορικά σε διάφορα ζητήματα που σχετίζονται με την ουσιαστικότερη ψυχοσυναισθηματική και μαθησιακή ανάπτυξη των μαθητών/-ητριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A. Τέλη Σεπτεμβρίου 2022: Αξιοσημείωτο το γεγονός ότι ήδη η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων μερίμνησαν, ώστε ήδη έχει πραγματοποιηθεί συνέλευση με τους γονείς και κηδεμόνες, από τους οποίους προσήλθαν ικανοποιητικός αριθμός. Κατά τη διάρκειά της, η Διευθύντρια έχει ενημερώσει καταλεπτώς τους γονείς σχετικά με το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Επίσης, οι κηδεμόνες έχουν πληροφορηθεί για τα βασικότερα σημεία του Κανονισμού της Σχολικής μας μονάδας. Τέλος, έχει προαναγγελθεί ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων -κηδεμόνων και, σε αδρές γραμμές, ένα χρονοδιάγραμμα επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων, καθώς και οι θεματικοί άξονες αυτών (των επιμορφώσεων).

B. Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2022 (προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης):

1. Η ομάδα των υπεύθυνων -για το συγκεκριμένο άξονα- εκπαιδευτικών κατόπιν ενημέρωσης του Συλλόγου Διδασκόντων & του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και σε άμεση συνεργασία με τους δύο αυτούς φορείς, πρόκειται να διενεργήσει έρευνα μέσω ερωτηματολογίου, σκοπεύοντας στη διερεύνηση της άποψης των γονέων/κηδεμόνων ως προς το σχολείο που φοιτούν τα παιδιά τους και της -μέχρι τώρα- εικόνας που έχουν διαμορφώσει για την επικοινωνία τους με τη σχολική μονάδα μας. Το ερωτηματολόγιο αυτό θα έχει καταρτιστεί κατόπιν συνεργασίας της ομάδας των εκπαιδευτικών με το συμβούλιο του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων. Τέλος, θα αποσταλεί μέσω mail κατά τη 2^η εβδομάδα του Νοεμβρίου 2022 σε όλους τους γονείς των μαθητών μας.

2. Σύμφωνα με τα πορίσματα των υπεύθυνων εκπαιδευτικών της ομάδας που θα έχουν προκύψει αναφορικά στις επιμορφωτικές ανάγκες από τις απαντήσεις όσων γονέων & κηδεμόνων επεξεργάστηκαν το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο, καθώς και βάσει των συμπερασμάτων που θα έχουν εξαχθεί από την έως τότε επικοινωνία και ζωντανή διάδραση με τους γονείς, θα προσδιοριστούν σαφώς και θα διοργανωθούν οι δραστηριότητες που

κρίνονται ως απαραίτητες, προκειμένου η επικοινωνία και οι σχέσεις των οικογενειών με το σχολείο να καταστούν πιο στενές και ουσιαστικές.

Ειδικότερα, πρόκειται να θεσπιστεί η διαδικτυακή λειτουργία «**Σχολής Γονέων**», αφού θα έχουν αναζητηθεί ειδικοί και φορείς (γιατροί, ψυχολόγοι, γιατροί, νοσηλεύτες, κοινωνικοί λειτουργοί κ.ά. αρμόδιοι), οι οποίοι πρόκειται/δύνανται να λειτουργήσουν διαμεσολαβητικά ως εξ αποστάσεως επιμορφωτές στην προαναφερθείσα «Σχολή», σε επιμορφώσεις που θα λαμβάνουν χώρα μία φορά μηνιαίως. Μάλιστα, θα καθοριστεί από την Ομάδα δράσης, το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων ένα χρονοδιάγραμμα αυτών των διαδικτυακών επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων, καθώς και η θεματική των πρώτων συνεδριών.

Γ. Ιανουάριος - Μάιος 2023:

1. Εξακολούθηση επαφών της ομάδας δράσης με ειδικούς & φορείς και συνακόλουθη διενέργεια διαδικτυακών επιμορφωτικών συναντήσεων στο πλαίσιο της «Σχολής Γονέων», κατά τις οποίες θα παρουσιάζονται και θα συζητώνται θέματα ζωτικού ενδιαφέροντος σχετικά με την παιδαγωγία, την αναγκαιότητα ενίσχυσης του συνδέσμου μεταξύ της σχολικής μονάδας και κάθε οικογένειας μαθητή/-τριας, με κοινό στόχο τη βέλτιστη δυνατή ψυχοσυναισθηματική και μαθησιακή ανάπτυξη των παιδιών και την αποτελεσματικότερη από κοινού διαχείριση (εκπαιδευτικών & γονέων) ποικίλων ζητημάτων, τα οποία συνεχώς -θα- ανακύπτουν στην καθημερινότητα της «μικρής» κοινωνίας του σχολείου.

2. Αυτονόητα και διαρκώς διενεργούμενες, η επικοινωνία και η ενημέρωση από πλευράς του σχολείου των γονέων & κηδεμόνων ως προς την ψυχοκοινωνική συμπεριφορά και τις μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών/τριών, είτε δια ζώσης είτε μέσω της σχολικής ιστοσελίδας και του διαδικτύου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- **Ανθρώπινοι πόροι:** Σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας, Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, Σύλλογος διδασκόντων, γονείς - κηδεμόνες & Σύλλογός τους, Διεύθυνση σχολείου, ειδικοί προσκεκλημένοι Διαμεσολαβητές - Επιμορφωτές.

- **Υλικοί πόροι:** Η/Υ, διαδικτυακή εκπαιδευτική εφαρμογή για τηλεσυνεδρία "WEBEX".

- **Μέσα:** Ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρόσκληση Διαμεσολαβητών και διενέργεια διαδικτυακών επιμορφωτικών συναντήσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η πραγματοποίηση τουλάχιστον 6 - 7 διαδικτυακών συνεδριών.
- Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας στην επίλυση ποικίλων προβλημάτων των μαθητών/-ητριών.
- Ο βαθμός ενίσχυσης της συχνότητας επικοινωνίας μεταξύ οικογένειας & σχολείου.
- Η εκδήλωση περισσότερης ικανοποίησης των γονέων - κηδεμόνων από την επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς & τη διεύθυνση σχολείου και αντίστροφα.
- Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων-κηδεμόνων στις εν λόγω επιμορφώσεις.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από τις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συνεδρίες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Κατάρτιση νέου ερωτηματολογίου, αποστολή του (μέσω mail) στους γονείς, έπειτα από την ολοκλήρωση του κύκλου των διαδικτυακών επιμορφώσεων, προκειμένου να αποτιμηθούν τα οφέλη που θα έχουν αποκομίσει από τη λειτουργία της «Σχολής Γονέων».
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των

εκπαιδευτικών/διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων - Κηδεμόνων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πάρα πολύ καλή, ενδιαφέρουσα και απαραίτητη η δράση ως προς το σχεδιασμό, το περιεχόμενο, τους στόχους, τον σκοπό, την πληρότητα και την αξιολόγησή της.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Εφαρμογή ευέλικτων & ποικίλων τρόπων επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Εφαρμόστηκαν:

α. Δια ζώσης επικοινωνία στο σχολείο σε προκαθορισμένη ώρα και μέρα, επικοινωνία μέσω mail, τηλεφωνική επικοινωνία σε προκαθορισμένη μέρα και ώρα.

β. Επίσης, ομάδα καθηγητών αναρτά στη σχολική ιστοσελίδα, καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου στο "Facebook" τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας (π.χ. *πολιτιστικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ποικίλες σχολικές εκδηλώσεις*), καθώς και πρόγραμμα επικοινωνίας & συναντήσεων με τους γονείς.

γ. Οργάνωση συναντήσεων σε έκτακτες περιπτώσεις, του/των ενδιαφερόμενου/ων γονέα/ων με έναν ή περισσότερους καθηγητές για κοινή αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων.

δ. Τέλος, από πλευράς της Διευθύντριας του σχολείου, δια ζώσης ενημέρωση των γονέων & κηδεμόνων σχετικά με το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

2. Ενημέρωση του συμβουλίου γονέων και κηδεμόνων και των ίδιων των γονέων για τις δράσεις που έχουν σχεδιαστεί, προκειμένου να είναι προετοιμασμένοι να συμμετέχουν και να συνδράμουν.

3. Αποστολή ενημερωτικού υλικού με θέμα τον κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας. Στάλθηκε στα προσωπικά mail των γονέων από τη Διευθύντρια, προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς για τους κανόνες λειτουργίας, καθώς και τη σπουδαιότητα της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

4. Αποστολή μέσω mail σταθμισμένου ερωτηματολογίου στους γονείς - κηδεμόνες, προκειμένου να διερευνηθούν:

α. Η άποψή τους για την έως τώρα επικοινωνία και διάδραση μεταξύ των ίδιων και του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας.

β. Οι επιμορφωτικές ανάγκες και οι θεματικές ενότητες στις οποίες ενδιαφέρονται περισσότερο να επιμορφωθούν.

5. Βάσει των απαντήσεων όσων γονέων & κηδεμόνων απάντησαν στο συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο, καθώς και βάσει των συμπερασμάτων που είχαν εξαχθεί από την έως τότε επικοινωνία και δια ζώσης διάδραση με τους γονείς, προσδιορίστηκαν σαφώς και διοργανώθηκε η παρακάτω συγκεκριμένη δράση:

θεσπίστηκε και λειτούργησε, αρχικά διαδικτυακά και έπειτα ζωντανά **«Σχολή Γονέων»**. Αφού αναζητήθηκαν από τα μέλη της ομάδας δράσης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση ειδικοί και φορείς (*γιατροί, νοσηλευτές, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.ά. αρμόδιοι*), προγραμματίστηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές συναντήσεις:

1. Εισήγηση (μέρη Α' & Β') ψυχολόγου με θέμα: *«ΣΥΝοδοιπόροι με τους εφήβους μας: Μετατρέποντας τις συγκρούσεις και τις κρίσεις σε ευκαιρίες επικοινωνίας και εξέλιξης»*.
2. Εισήγηση ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού με θέμα: *«Αυτοεκτίμηση: Το θεμέλιο της ψυχικής υγείας των εφήβων»*.
3. Εισήγηση διαιτολόγου και διατροφολόγου με θέμα: *«Η διατροφική συμπεριφορά των εφήβων και οι τρόποι παρέμβασης & συμβουλευτικής»*.
4. Εισήγηση γυναικολόγου και ουρολόγου με θέμα: *«Η σεξουαλική υγεία των εφήβων»*

5. Εισήγηση γυναικολόγου με θέμα: *«Πώς μιλώ με το έφηβο παιδί μου για τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα;»*
6. Εισήγηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού με θέμα: *«Πώς να διαχειριστώ την κατάσταση, σύμφωνα με την οποία το παιδί μου αποτελεί θύμα bullying στο σχολείο;»*
7. Εισήγηση ψυχολόγου με θέμα: *«Πώς επηρεάζει το έφηβο παιδί μου η δική μου ψυχική υγεία;»*
8. Εισήγηση εκπαιδευτικού με θέμα: *«Αφιέρωμα στη γιορτή της μητέρας»*
9. Εισήγηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού με θέμα: *«Διαχείριση του άγχους των εξετάσεων και της σχολικής επίδοσης»*

Από τις παραπάνω προγραμματισμένες επιμορφωτικές συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν στον χώρο εκδηλώσεων του σχολείου μας οι εξής:

α. Εισήγηση (μέρος Α') ψυχολόγου με θέμα: *«ΣΥΝοδοιπόροι με τους εφήβους μας: Μετατρέποντας τις συγκρούσεις και τις κρίσεις σε ευκαιρίες επικοινωνίας και εξέλιξης».*

β. Εισήγηση ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού με θέμα: *«Αυτοεκτίμηση: Το θεμέλιο της ψυχικής υγείας των εφήβων».*

γ. Εισήγηση (μέρος Β') ψυχολόγου με θέμα: *«ΣΥΝοδοιπόροι με τους εφήβους μας: Μετατρέποντας τις συγκρούσεις και τις κρίσεις σε ευκαιρίες επικοινωνίας και εξέλιξης».*

δ. Εισήγηση διαιτολόγου και διατροφολόγου με θέμα: *«Η διατροφική συμπεριφορά των εφήβων και οι τρόποι παρέμβασεις και συμβουλευτικής».*

(Υπόψη, ότι οι παραπάνω δράσεις έχουν καταχωριστεί σε ημερολόγιο της ομάδας και αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Επειδή η σύνθεση του Συλλόγου διδασκόντων του σχολείου μας κάθε χρόνο ανανεώνεται και καθότι η βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου & οικογένειας, καθώς και η επίτευξη όλο και περισσότερης εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή των μαθητών, συναποτελούν μείζονα θέματα ευδόκιμης λειτουργίας του δημόσιου σχολείου, κρίνεται απαραίτητη διαρκής προσπάθεια και σύμπραξη (σχολείου & γονέων). Προτείνεται, λοιπόν, η συνέχιση και κατά την επόμενη σχολική χρονιά των εξής δράσεων:

1. Αποστολή ερωτηματολογίου στην αρχή και το τέλος της σχολικής χρονιάς προς τους γονείς, ώστε να αποτυπωθούν αφενός η εικόνα που θα έχουν σχηματίσει για την επικοινωνία & τη συνεργασία μεταξύ των ίδιων και της σχολικής μονάδας, καθώς και τα μετρήσιμα αποτελέσματα των επιμορφωτικών συναντήσεων στο πλαίσιο της «Σχολής Γονέων».
2. Συστηματικότερη λειτουργία της «Σχολής Γονέων».
3. Επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας.
4. Επιμόρφωση του συλλόγου διδασκόντων για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
5. Συνεργασία με ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό σε σταθερή εβδομαδιαία βάση.
6. Προβολή των ποικίλων δράσεων του σχολείου της ιστοσελίδας του Σχολείου.
7. Εφαρμογή ευέλικτου τρόπου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.
8. Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών/διευθύνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.
9. Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων -Κηδεμόνων.
10. Εφαρμογή περισσότερων σχολικών δράσεων με την εμπλοκή γονέων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κρίνεται σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών:

1. Σχετικά με την επίτευξη αποτελεσματικότερης επικοινωνίας και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, με στόχους την αμεσότερη προσέγγιση των γονέων και την καλλιέργεια βαθύτερης εμπιστοσύνης μεταξύ των τελευταίων και του σχολείου.
2. Σε ό,τι αφορά τη συμβουλευτική και τη σχολική παιδοψυχολογία.
3. Αναφορικά σε αποτελεσματικότερες μεθόδους προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες λόγω υποβαθμισμένου μορφωτικού, οικονομικού και γενικότερα κοινωνικού επιπέδου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μέσω των δράσεων που διενεργήθηκαν στη σχολική μας μονάδα και της διαρκούς αξιοποίησης των ειδικότερων πρακτικών που εφαρμόστηκαν, έχει αποδειχθεί ότι είναι δυνατή η βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Ως μέλη της ομάδας δράσης προτείνουμε, λοιπόν, την εξακολούθηση της εφαρμογής:

1. Ευέλικτου προγράμματος επικοινωνίας από τη μεριά των εκπαιδευτικών.
2. Άμεσης ενημέρωσης - ανατροφοδότησης των γονέων σχετικά με τις θετικές επιδράσεις της παρουσίας τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους.
3. Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών αναφορικά στο θέμα της προσέγγισης των γονέων και στην καλλιέργεια σχέσης εμπιστοσύνης με αυτούς.
4. Δράσεων εντός (αλλά και εκτός) σχολικού χώρου, για την οποία απαιτείται συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών.
5. Παρουσίασης των σχολικών δράσεων στη σχολική ιστοσελίδα, καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου στο "Facebook", χάριν ευκολότερης, αμεσότερης και ουσιαστικότερης ανατροφοδότησης των γονέων.
6. Εξακολούθηση λειτουργίας της «Σχολής Γονέων», λόγω της ελπιδοφόρας αρχικής διενέργειάς της κατά το τρέχον σχολικό έτος και με στόχους:
 - α. Την εδραίωση του εν λόγω καινοτόμου μέτρου στη σχολική ζωή,
 - β. τη θεσμοποίησή του ως μέσου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και γονέων αναφορικά σε θέματα παιδαγωγίας & εκπαίδευσης,
 - γ. καθώς και τη γενίκευσή του ως μέσου και τρόπου σύσφιξης της σχέσης σχολείου και γονέων.

7. Παρατήρησης του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών/διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

8. Στοχευμένης συζήτησης σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων - Κηδεμόνων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε στις 15/12/2022 ενδοσχολική επιμόρφωση από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό με θέμα « *Συνεργασία σχολείου - οικογένειας: Πρακτικές ενίσχυσης της επικοινωνίας και αντιμετώπισης δυσκολιών*»

Οι υπόλοιπες προαναφέρονται στο μέρος Β' (Υλοποίηση σχεδίου), και συγκεκριμένα στην παράγραφο με αριθμό 5.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Τα αρχεία των παρουσιάσεων - εισηγήσεων καθενός ειδικού επιμορφωτή.
2. Φωτογραφικό υλικό και βίντεο που λήφθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών συνεδριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Κατά την πρώτη διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση μέσω της εφαρμογής WEBEX (αρχές Δεκεμβρίου 2022), παρουσιάστηκαν τεχνικές δυσκολίες, που δεν επέτρεψαν την ολοκληρωμένη διεξαγωγή της και οδήγησαν τα μέλη της ομάδας δράσης (έπειτα από συμφωνία με τη διεύθυνση, το Σύλλογο διδασκόντων και τον Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων) στην απόφαση ότι οι επόμενες επιμορφώσεις θα πραγματοποιηθούν δια ζώσης, στον εσωτερικό χώρο εκδηλώσεων του σχολείου.
2. Αναβλήθηκαν ή -και- ακυρώθηκαν μερικές επιμορφωτικές συναντήσεις εξαιτίας αδυναμίας των ειδικών να ανταποκριθούν στην πρόσκλησή μας.
3. Η χιλιομετρική απόσταση του σχολείου από τη Θεσσαλονίκη, όπου η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας διαμένουν, αποτελεί κώλυμα στην προσέλευση πολλών από αυτούς στις επιμορφώσεις, παρά την επιθυμία τους για συμμετοχή σε αυτές.
4. Οι απογευματινές ώρες κατά τις οποίες πραγματοποιήθηκαν οι συνεδρίες της «Σχολής Γονέων» είναι άβολες για σημαντικό ποσοστό των γονέων, λόγω ποικίλων υποχρεώσεών τους.
5. Σύν την αναμφίβολα βεβαρυμένη καθημερινότητα των γονέων, οπωσδήποτε συμπεριλαμβάνεται στις δυσκολίες και η αδιαφορία και απαξία της ευρύτερης κοινωνίας ως προς το δημόσιο σχολείο και όσα σχετίζονται με τη λειτουργία του, στάση η οποία εύλογα έχει γενικευθεί λόγω των συνεπειών της πανδημίας του covid -19.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Το γεγονός ότι το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι σχετικά μικρό.
2. Η τοποθεσία όπου βρίσκεται το σχολείο σε σχετικά μικρή απόσταση από την κοινότητα των Κυμίνων.
3. Ο περιορισμένος αριθμός των κατοίκων που συνεπάγεται αμεσότητα και επαρκή γνωριμία των περισσότερων μεταξύ τους.
4. Το γεγονός ότι αρκετοί από τους οργανικά ανήκοντες στο σχολείο μας εκπαιδευτικούς είναι ντόπιοι, συμπεριλαμβανομένης και της Διευθύντριας.
5. Το αίσθημα παιδαγωγικής και κοινωνικοποιητικής ευθύνης που διακρίνει τόσο τη Διευθύντρια & το Σύλλογο διδασκόντων όσο και το Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων.
6. Τέλος, η συνεπαγόμενη ενεργοποίηση και σύμπραξη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου γονέων & κηδεμόνων, όλα αυτά συνέβαλαν καταλυτικά στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. Βασικότερα, συντέλεσαν στην αμεσότερη, συχνότερη και ουδιωδέστερη επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, ώστε να έχει καλλιεργηθεί μεταξύ τους περισσότερη αμεσότητα και σχέση εμπιστοσύνης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων (κυρίως της διενέργειας «Σχολής Γονέων») ήταν ενθαρρυντικά εμφανή. Διαφαίνεται πλέον ότι οι γονείς είναι περισσότερο πρόθυμοι να συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Η ενημέρωση αναφορικά στη σχολική πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών, αυξήθηκε σε σύγκριση με τις προηγούμενες χρονιές. Ειδικά στην Α' τάξη, η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς κυμαίνεται σε ικανοποιητικότερα επίπεδα, με τους τελευταίους να είναι πιο δεκτικοί στις προτάσεις των συναδέλφων σε θέματα που αφορούν στη μάθηση και τη συμπεριφορά των παιδιών. Όποια θέματα έχουν προκύψει, έχουν επιλυθεί μέσω πρόσφορων συζητήσεων, που διέπονται από ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και την προθυμία των γονέων να συμβάλλουν ενεργότερα τόσο στο εκπαιδευτικό έργο όσο και στην πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο. Ως προς τη λειτουργία της «Σχολής Γονέων», ο βαθμός ανταπόκρισης των γονέων ήταν αρκετά περιορισμένος. Τόσο η συμμετοχή τους στο σχετικό ερωτηματολόγιο που αποστάλθηκε αρχικά όσο και η παρουσία τους στις συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν ήταν μεν περιορισμένες αλλά ενθαρρυντικές για τη συνέχεια. Ωστόσο:

1. Αναλογικά προς τον ιδιαίτερα καινοτόμο χαρακτήρα των εν λόγω δράσεων,
2. δεδομένης της γενικότερης αδιαφορίας της κοινωνίας ως προς τη δημόσια εκπαίδευση
3. και υπό τις επικρατούσες συνθήκες γενικότερης έκπτωσης των πολιτισμικών και κοινωνικών αξιών, αναμφισβήτητα μέσω της διενέργειας της «Σχολής Γονέων» έχει πραγματοποιηθεί ελπιδοφόρα αρχή, υποσχόμενη στο μέλλον περισσότερα και πιο απτά αποτελέσματα, όσον αφορά στο βαθμό συμμετοχής των κηδεμόνων αλλά και στη σύσφιξη της σχέσης μεταξύ των τελευταίων και του σχολείου μας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όπως ήταν αναμενόμενο, πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στις ημερομηνίες, λόγω κωλυμάτων που αναφέρονται παρακάτω. Βασικότερη αλλαγή αποτέλεσε η πραγματοποίηση των επιμορφωτικών συναντήσεων μόνο δια ζώσης και όχι διαδικτυακά όπως προβλεπόταν βάσει του αρχικού σχεδίου δράσης. Επίσης, υλοποιήθηκαν λιγότερες συναντήσεις (4 συνολικά) συγκριτικά προς τις αρχικώς σχεδιασμένες. Τέλος, έπειτα από την ολοκλήρωση του κύκλου των διαδικτυακών επιμορφώσεων δεν αποστάλθηκε (όπως συνέβη στην αρχή της σχολικής χρονιάς) μέσω mail ερωτηματολόγιο στους γονείς, λόγω περιορισμένης συμμετοχής τους σε αυτές. Οι δυσκολίες που επέβαλαν τις προαναφερθείσες αλλαγές παρατίθενται στην οικεία παράγραφο.