

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

Στόχος Βελτίωσης:

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς της περιοχής.

Εδραίωση της συνεργασίας και σχεδιασμός κοινών δράσεων με φορείς με τους οποίους έγιναν επαφές το προηγούμενο σχολικό έτος και επιδίωξη συνεργασίας και με άλλους φορείς.

Σχέδιο Δράσης: ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ένας από τους βασικούς στόχους του σχολείου είναι η κοινωνικοποίηση των μαθητών, η εκπαίδευσή τους ώστε να κατανοήσουν τον ρόλο τους μέσα στην τοπική κοινωνία και ως εκ τούτου η γνωριμία και εξοικείωση τους με δομές και φορείς που υπάρχουν στην κοινότητα και κατ' επέκταση στο Δήμο τους κρίνεται αναγκαία. Η ένταξη της σχολικής μονάδας στις δράσεις της κοινότητας της περιοχής αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την ολοκλήρωση και επίτευξη των στόχων που αποσκοπούν στην δόμηση της προσωπικότητας των παιδιών και στον αυτοπροσδιορισμό τους ως ενεργά μέλη της τοπικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η μεθοδολογία, η οποία θα ακολουθηθεί είναι η καταγραφή των φορέων καθώς και η διερεύνηση της δράσης τους μέσω διαδικτύου. Επίσης, η σχολική μονάδα και ειδικότερα η ομάδα δράσης θα συνεργαστεί με τον αρμόδιο οργανισμό του Δήμου Δέλτα που εποπτεύει τους αντίστοιχους φορείς και θα προγραμματίσει συναντήσεις με τους υπευθύνους προκειμένου να οργανωθούν οι δράσεις. Θα ακολουθήσει η μελέτη του πεδίου δράσης του φορέα και θα αξιολογηθεί το κοινό πεδίο δράσης (πεδίο επαφής) με τον κάθε φορέα από τα μέλη της ομάδας δράσης. Συνδυαστικά, θα γίνει αξιολόγηση των καλών πρακτικών και των αντίστοιχων θετικών αποτελεσμάτων που μπορεί να προκύψουν από τη συνεργασία του σχολείου με τους φορείς.

Επίσης, η ομάδα σε συνέχεια της συνεργασίας με τους φορείς που αναπτύχθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, θα επεκτείνει τις δράσεις και θα ολοκληρώσει δράσεις που τυχόν δεν πραγματοποιήθηκαν. Τέλος, η ομάδα θα επιχειρήσει να συνεργαστεί με νέους φορείς που δεν συνεργάστηκε κατά τη διάρκεια της προηγούμενης σχολικής χρονιάς.

Η ομάδα δράσης θα ακολουθήσει το κάτωθι χρονοδιάγραμμα για να υλοποιήσει τους στόχους δράσης της. Αρχικά, μέχρι τον Νοέμβριο, η ομάδα δράσης θα προβεί στην έρευνα και καταγραφή των φορέων που

δραστηριοποιούνται στο Δημο Δέλτα και θα μπορούσαν να συνεργαστούν με τη σχολική μας μονάδα. Κατόπιν, στις αρχές του Δεκεμβρίου θα αξιολογηθούν οι φορείς, ώστε να καταλήξουμε στην καλύτερη δυνατή επιλογή προς όφελος της σχολικής μονάδας.

Εν συνεχεία, και κατά τη διάρκεια όλου του σχολικού έτους, η ομάδα δράσης θα προσπαθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για την υλοποίηση της δράσης επιδιώκοντας την αγαστή συνεργασία με τους φορείς που θα επιλεγούν, ώστε να οργανωθούν μέχρι το τέλος του Μαΐου κοινές δράσεις με τουλάχιστον τρεις φορείς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το αρχικό ερευνητικό εργαλείο που θα χρησιμοποιήσει η ομάδα δράσης είναι το διαδίκτυο, καθώς είναι απαραίτητο εργαλείο για να συλλέξει πληροφορίες για τους φορείς που δραστηριοποιούνται εντός του Δήμου Δέλτα καθώς και στην ευρύτερη περιοχή. Το επόμενο στάδιο είναι η επικοινωνία με τους φορείς μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τέλος, θα οργανωθούν προσωπικές συναντήσεις με εκπροσώπους των φορέων που θα ανταποκριθούν θετικά στην πρόσκληση της ομάδας δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εν λόγω δράση θα κριθεί επιτυχής εάν επιτευχθεί αγαστή συνεργασία με τουλάχιστον έναν καινούργιο φορέα, καθώς και εάν συνεχιστεί και θεμελιωθεί η συνεργασία με τους φορείς που συνεργάστηκε η σχολική μονάδα την περασμένη σχολική χρονιά.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα δράσης θα οργανώνει ανά τακτά χρονικά διαστήματα, μετά τη λήξη του σχολικού προγράμματος, συναντήσεις κατά τις οποίες όλα τα μέλη της συλλογικά θα παρακολουθούν το σχέδιο δράσης της και θα αξιολογούν συνεχώς την πορεία της δράσης αυτής.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πάρα πολύ καλή, ενδιαφέρουσα και απαραίτητη η δράση ως προς το σχεδιασμό, το περιεχόμενο, τους στόχους, τον σκοπό, την πληρότητα και την αξιολόγησή της.

Στα κριτήρια επιτυχίας ίσως θα πρέπει να τονιστεί το επίπεδο συμμετοχής, συνεργασίας και επικοινωνίας των μαθητών κατά την υλοποίηση της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η ομάδα δράσης μετά από την καταγραφή των φορέων υλοποίησε δράσεις σε συνεργασία μαζί τους. Οι δράσεις προγραμματίστηκαν από μέλη του συλλόγου διδασκόντων σε συνεργασία με την ομάδα δράσης και τους εκπροσώπους των φορέων.

Φορείς συνεργασίας

- Δημοτική Βιβλιοθήκη Χαλάστρας "Δ. Κ. Χαντές"

Πραγματοποιήθηκαν 2 δράσεις με αφορμή την Φιλαναγνωσία (Φεβρουάριος 2023) και με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου (Μάρτιος 2023). Οι ομάδες μαθητών φιλοξενήθηκαν και ξεναγήθηκαν στο χώρο της βιβλιοθήκης και έπειτα συμμετείχαν σε αντίστοιχες δράσεις που οργανώθηκαν από εκπαιδευτικούς του σχολείου και την βιβλιοθηκονόμο της βιβλιοθήκης.

- Κέντρο Υγείας Χαλάστρας

Το σχολείο συνεργάστηκε με τις μαίες του Κέντρου Υγείας εφαρμόζοντας πρόγραμμα ενημέρωσης των μαθητών

και των μαθητριών σχετικά με θέματα υγείας που τους αφορούν. Επίσης οι γιατροί του Κέντρου Υγείας συνεργάστηκαν για την έκδοση των Δελτίων Υγείας.

- 2ο ΠΕΚΕΣ

Το σχολείο συνεργάστηκε με το 2ο ΠΕΚΕΣ συμμετέχοντας στη δράση που πραγματοποίησε στα πλαίσια ευαισθητοποίησης για την Παγκόσμια Ημέρα ΑΜΕΑ (Δεκέμβριος 2022) που έλαβε χώρα στο Αλεξάνδρειο Μέλαθρο (Palais des sport)

- ΕΠΑΛ Χαλάστρας

Δεκέμβριος 2022. Συμμετοχή του σχολείου στην ημερίδα που διοργάνωσε το ΕΠΑΛ για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος ERASMUS.

Φεβρουάριος 2023. Επίσκεψη των μαθητών της Γ γυμνασίου στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

- Φορέας διαχείρισης Αξιού, Λουδία, Αλιάκμονα και Γαλλικού

Ομάδα μαθητών μας επισκέφτηκε την λιμνοθάλασσα του Καλοχωρίου και οι υπεύθυνοι του φορέα ενημέρωσαν τους μαθητές και μαθήτριες για την χλωρίδα και πανίδα της περιοχής.

- ΚΠΟΔΔ

Το σχολείο μας σε συνεργασία με τον Κοινωνικό Πολιτιστικό Οργανισμό του Δήμου Δέλτα συμμετείχε σε διάφορες δράσεις. Η χορωδία του σχολείου μας συμμετείχε στην Χριστουγεννιάτικη γιορτή που πραγματοποιήθηκε στην πλατεία των Νέων Μαλγάρων. Επίσης τον Φεβρουάριο του 2023 το σχολείο μας φιλοξένησε το 2ο σχολικό τουρνουά Σκάκι, στο οποίο έλαβαν μέρος μαθητές από το σχολείο μας, αλλά και από όλο το Δήμο μας.

- Ενορία Ιερού Ναού Αποστόλου και Παύλου (Κύμινια)

Σε συνεργασία με τον εφημέριο του ιερού ναού οι μαθητές μας συμμετείχαν στις εκδηλώσεις στα πλαίσια του εορτασμού του πολιούχου Αγίου, καθώς και σε λειτουργίες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

- Ιεροί ναοί Γενέσιον της Θεοτόκου (Νέων Μαλγάρων), Πέτρου και Παύλου (Κυμίνων) και 12 Αποστόλων (Παλαιού Ημερολογίου) Κυμίνων.

Οι εφημέριοι των ιερών ναών συνεργάστηκαν με τις ομάδες δράσεις του σχολείου μας στα πλαίσια των πολιτιστικών προγραμμάτων για τους ιερούς ναούς της περιοχής μας.

- Πολιτιστικοί Σύλλογοι Κυμίνων και Μαλγάρων

Ο πολιτιστικός σύλλογος των Νέων Μαλγάρων (ΚΠΟΔΔ) παραχώρησε παραδοσιακές στολές στους μαθητές που συμμετείχαν σε πολιτιστικό πρόγραμμα στην Αριδαία Πέλλας.

Το σχολείο μας διαθέτει τον χώρο του εσωτερικού αμφιθεάτρου στον πολιτιστικό σύλλογο Κυμίνων για τις πρόβες του Συλλόγου.

- ΔΔΕ Πέλλας

Το σχολείο μας συνεργάστηκε με την ΔΔΕ Πέλλας στα πλαίσια του Φεστιβάλ παραδοσιακών χορών που διοργάνωσε. Στο φεστιβάλ το σχολείο μας συμμετείχε με ομάδα 55 χορευτών χορεύοντας παραδοσιακούς χορούς της περιοχής μας.

- Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Πρεσπών

Ομάδα μαθητών της Β τάξης συμμετείχαν σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα που αφορούσε την ενημέρωση για το εθνικό πάρκο των Πρεσπών το οποίο τα παιδιά επισκέφτηκαν και είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν και να ανακαλύψουν.

- Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων Γυμνασίου Αξιού

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων συνεργάστηκε άψογα με το σχολείο σε πολλά ζητήματα της σχολικής ζωής. Ήταν πολύ αποτελεσματικός διάυλος επικοινωνίας μεταξύ γονέων και σχολείου αλλά και κοινωνοί στις προσπάθειες εξωστρέφειας του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.

- Κέντρο κοινότητας Ρομά Δήμου Δέλτα (Κοινότητα Κυμίνων)

Το κέντρο κοινότητας Ρομά του Δήμου Δέλτα συνεργάζεται σε τακτική βάση με το σχολείο μας σε μία προσπάθεια να μετριαστεί η σχολική διαρροή των μαθητών Ρομά και να βελτιωθεί η απόδοσή τους στο σχολείο.

Στο σχολείο μας εφαρμόζεται ενισχυτική διδασκαλία των μαθητών Ρομά μέσω του Κέντρου κοινότητας σε καθημερινή βάση. Επίσης διεξήχθη ενδοσχολική επιμόρφωση με τίτλο " Μαθησιακές ανάγκες, σχολική διαρροή και ομαλή σχολική φοίτηση των μαθητών καταγωγής ΡΟΜΑ" από εκπαιδευτικό του παραρτήματος ΡΟΜΑ του Κέντρου Κοινότητας Δήμου Δέλτα.

- Τμήμα Γερμανικής Φιλολογίας Α.Π.Θ.

Το σχολείο μας συνεργάζεται με το Τμήμα Γερμανικής Φιλολογίας Α.Π.Θ. συμμετέχοντας σε πρόγραμμα διαχείρισης σχολικής διαρροής μαθητών Ρομά.

- Παιδικά ονειρα

Στα πλαίσια της καλλιέργειας ενσυναίσθησης και εθελοντικού πνεύματος των μαθητών το σχολείο μας συνεργάζεται με το Σύλλογο Γονέων και Φίλων παιδιών ΑμεΑ «Παιδικά Όνειρα». Οι μαθητές μας συμμετέχουν στο πασχαλινό παζάρι του συλλόγου κατασκευάζοντας λαμπάδες και διαθέτοντας τες προς πώληση ώστε να συλλέξουν χρηματικό ποσό για την ενίσχυση του Συλλόγου.

Άλλη μία δράση αφιερωμένη στα παιδικά όνειρα ήταν η διοργάνωση του Μουσικού Μαραθωνίου του Σεπτεμβρίου του 2023. Η δράση αυτή διοργανώθηκε από τον Κοινωνικό Πολιτιστικό Οργανισμό του Δήμου μας και έλαβε χώρα στον προαύλιο χώρο του σχολείου μας. Τα έσοδα διατέθηκαν για την ενίσχυση του έργου του Συλλόγου.

- Δημοτικά Σχολεία/ Γελ Αξιού

Το σχολείο μας στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης στο επόμενο σχολικό πλαίσιο, φιλοξενεί τα δημοτικά της περιοχής, ώστε οι μαθητές της Στ να ξεναγηθούν στο χώρο του νέου σχολείου. Αντίστοιχα, οι μαθητές της Γ τάξης πραγματοποιούν επίσκεψη στο Λύκειο ώστε να γνωρίσουν το περιβάλλον.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται να συνεχιστούν και να αναπτυχθούν οι συνεργασίες με τους τοπικούς φορείς, καθώς ενισχύει το κίνητρο των μαθητών για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και εν γένη στη σχολική ζωή. Η συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς, αλλά και φορείς της ευρύτερης περιοχής ενισχύει επίσης την εξωστρέφεια του σχολείου και την ενίσχυση της σχέσης με την τοπική κοινότητα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις σχετικά με τους στόχους που θα κλιθεί να βάλει το σχολείο και σχετικά με την βελτίωση της εξωστρέφειας, είναι απαραίτητες ώστε να γνωστοποιούνται στο σχολείο οι δράσεις των φορέων, καθώς και οι νέες ευκαιρίες για αναβάθμιση της σχολικής ζωής μέσω των δράσεων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της δράσης που πραγματοποιήθηκε από τα μέλη της ομάδας αναπτύχθηκε η δημιουργία πασχαλινών λαμπάδων. Η πρακτική αυτή ενισχύει το αίσθημα του εθελοντισμού και της ενσυναίσθησης σχετικά με τα άτομα με αναπηρίες. Προτείνεται να συνεχιστεί αυτή η πρακτική επειδή ενισχύεται το έργο του τοπικού συλλόγου ΑμεΑ και ενισχύεται το αίσθημα εθελοντισμού. Επίσης όλες οι δράσεις και οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν σε συνεργασία με τους φορείς είναι απαραίτητες για την ενίσχυση συμμετοχής των παιδιών στη σχολική ζωή.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στα πλαίσια της δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη κατά τη διάρκεια των δράσεων είναι το φωτογραφικό υλικό που συγκεντρώθηκε από τις δράσεις και είναι αναρτημένο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Το υλικό που αξιοποιήθηκε είναι τα ενημερωτικά υλικά από τα περιβαλλοντικά κέντρα πληροφόρησης και από τη Δημοτική Βιβλιοθήκη. Το αναρτημένο υλικό βοηθά σε μεγάλο βαθμό τις προσπάθειες του σχολείου και εξωστρέφεια προς την τοπική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσεις δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, καθώς οι συναντήσεις και οι επισκέψεις στους φορείς για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων ήταν προγραμματισμένες σε συνενόηση μεταξύ των μελών της ομάδας και των υπευθύνων των φορέων.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Τα μέλη της ομάδας είχαν καταρτίσει από την αρχή της σχολικής χρονιάς τον προγραμματισμό των δράσεων και ήρθαν έγκαιρα σε συνενόηση με τους αρμόδιους υπαλλήλους των φορέων, ώστε να μην υπάρξει κανένα πρόβλημα στην οργάνωση των δράσεων. Οι συνεργασίες με φορείς που είχαν γίνει δράσεις και την προηγούμενη σχολική χρονιά εδραιώθηκαν και συνεργασίες με νέους φορείς ξεκίνησαν και το αποτέλεσμα της συνεργασίας ήταν απόλυτα ικανοποιητικό για το σχολείο και τους μαθητές μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν απόλυτα εναρμονισμένα με τους στόχους που είχαν τεθεί στην αρχή του σχεδιασμού. Η συνεργασία με φορείς που το σχολείο μας ήδη συνεργαζόταν, έχουν πλέον εδραιωθεί και αποτελούν μέρος του ετήσιου σχολικού μας προγραμματισμού. Τα μέλη της ομάδας σε συνεργασία με τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων ξεκίνησε νέες συνεργασίες με φορείς, οι οποίες υλοποιήθηκαν και τα αποτελέσματα ήταν άκρως εποικοδομητικά για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας. Το σχολείο μας αποκτά δεξιότητες εξωστρέφειας και προβολής προς την σχολική κοινότητα, αλλά και την τοπική κοινωνία.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρχαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Η ομάδα ακολούθησε για την υλοποίηση της δράσης τους στόχους που είχαν εξ αρχής τεθεί.