

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1913020

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας. Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου, εμπλουτισμός και συνεχής επικαιροποίηση. Δημιουργία προφίλ στο FACEBOOK για προβολή των δράσεων του σχολείου και διευκόλυνση της επικοινωνίας με τους μαθητές και τους κηδεμόνες τους.

**Σχέδιο Δράσης:** ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ και ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ FACEBOOK

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Στα πλαίσια της αναγκαιότητας ανάπτυξης σχέσεων μεταξύ σχολικής κοινότητας και γονέων κρίνεται απαραίτητη η αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου ώστε οι γονείς- κηδεμόνες αλλά και η τοπική κοινότητα να ενημερώνεται για τις δράσεις του σχολείου.

Η προβολή των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία και πιο συγκεκριμένα στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών αποτελεί κίνητρο συμμετοχής των μαθητών αλλά και ενεργοποίηση των γονέων στην υποστήριξη και ευθάρρυνση των μαθητών στη σχολική ζωή.

Στόχος της δράσης είναι η αναδιάρθρωση και ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου καθώς και η δημιουργία προφίλ στα κοινωνικά δίκτυα (Facebook) ώστε να διευκολύνεται η προβολή των δράσεων και η ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί είναι η συνεργασία της ομάδας δράσης προκειμένου να αναβαθμιστεί η ιστοσελίδα του σχολείου και να δημιουργηθεί το προφίλ των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Η ομάδα δράσης συλλέγει υλικό των δράσεων, καταγράφει και οργανώνει τις δραστηριότητες της σχολικής κοινότητας.

Η ομάδα δράσης θα ακολουθήσει το κάτωθι χρονοδιάγραμμα για να υλοποιήσει τη δράση της.

Αρχικά έως τις 15/11/2022 η ομάδα δράσης θα συλλέξει υλικό από τις δράσεις του σχολείου και θα ενημερωθεί για τις τεχνικές οδηγίες σχετικά με την αναβάθμιση της ιστοσελίδας. Στη συνέχεια, η ομάδα δράσης θα συλλέγει

φωτογραφικό υλικό και θα ενημερώνει την ιστοσελίδα και το προφίλ στα κοινωνικά δίκτυα μετά από κάθε δραστηριότητα του σχολείου.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Υλικοί πόροι: Φωτογραφικό υλικό από κάθε δραστηριότητα που συμμετέχει το σχολείο και θα την κοινοποιεί μέσω του διαδικτύου στους γονείς αλλά και στην τοπική κοινωνία.
- Ανθρώπινοι πόροι: Ομάδα δράσης, εκπαιδευτικοί με γνώση ΤΠΕ, σύλλογος καθηγητών, γονείς, μαθητές.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η εν λόγω δράση θα κριθεί επιτυχής εάν οι δραστηριότητες του σχολείου κοινοποιούνται στους γονείς και στην τοπική κοινότητα, έτσι ώστε να ενημερώνονται όλοι για τις δράσεις του σχολείου και αυτό να αποτελεί για αυτούς κίνητρο συμμετοχής.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Η ομάδα δράσης θα οργανώνει ανά τακτά χρονικά διαστήματα, μετά τη λήξη του σχολικού προγράμματος, συναντήσεις κατά τις οποίες όλα τα μέλη της συλλογικά θα παρακολουθούν το σχέδιο δράσης της και θα αξιολογούν την πορεία του.
- Δόμηση ερωτηματολογίου το οποίο θα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και γονείς για να αξιολογηθεί η πρόσβαση και η λειτουργικότητα της ιστοσελίδας.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Πάρα πολύ καλή , ενδιαφέρουσα και καινοτόμος η δράση ως προς το σχεδιασμό, το περιεχόμενο, τους στόχους, τον σκοπό, την πληρότητα και την αξιολόγησή της.

Στα κριτήρια επιτυχία θα μπορούσαμε να εντάξουμε τον βαθμό επισκεψιμότητας στην ιστοσελίδα του σχολείου .

Επίσης στην αξιολόγηση της δράσης θα μπορούσαμε να θέσουμε ένα κατάλληλο ερωτηματολόγιο που θα απευθυνόταν στους εκπαιδευτικούς, μαθητές ,γονείς για να αποτιμήσουν τα αποτελέσματα της δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Σύμφωνα με το άρθρο 104 και 105 του Νόμου 4823/2021 κάθε σχολική μονάδα οφείλει να διαθέτει ιστοσελίδα κατάλληλα σχεδιασμένη και ενημερωμένη με πληροφορίες του σχολείου. Η ιστοσελίδα του σχολείου μας είναι σχεδιασμένη με παλιό λογισμικό και δεν έχουν γίνει πρόσφατες αναβαθμίσεις. Το περιβάλλον δεν είναι ιδιαίτερα φιλικό για το χρήστη και για αδιευκρίνιστους λόγους, κάποιες φορές η πρόσβαση στην ιστοσελίδα δεν είναι δυνατή. Για να αποκατασταθεί αυτή η δυσκολία, η ομάδα δράσης μελέτησε διάφορες ιστοσελίδες σχολείων και προχώρησε σε θεωρητικό σχεδιασμό της ιστοσελίδας, ώστε να είναι φιλική προς το χρήστη. Λόγω της έλλειψης ανάλογης τεχνογνωσίας των μελών της ομάδας δράσης και επειδή δεν υπήρχε η οικονομική δυνατότητα ώστε να ανατεθεί ο σχεδιασμός σε εξωτερικό συνεργάτη, δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί η πρακτική

αναβάθμιση της ιστοσελίδας. Η ιστοσελίδα στην υπάρχουσα μορφή της παρέμεινε ενημερωμένη σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους με τις αντίστοιχες πληροφορίες, όπως προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία.

Σχετικά με το προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, το σχολείο μας δημιούργησε λογαριασμό χρήστη στο "Facebook" ως "Γυμνάσιο Αξίου" το οποίο ενημερώνεται συνεχώς με πλούσιο φωτογραφικό υλικό από όλες τις δράσεις και τις εκδηλώσεις του σχολείου μας. Η ομάδα δράσης έκρινε ότι το "προφίλ" μας θα έπρεπε να αντανακλά το γεγονός ότι ανήκουμε στην ευρύτερη τοπική κοινωνία. Έτσι, μέσω του "προφίλ" του σχολείου ανακοινώνονται αναρτήσεις που γίνονται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης της ΔΔΕ Δυτικής Θεσ/νίκης, σχολείων και συλλόγων γονέων και κηδεμόνων του δήμου μας, των τοπικών ενοριών Κυμίνων και Νέων Μαλγάρων, των τοπικών αθλητικών και πολιτιστικών συλλόγων καθώς και ενδιαφέρουσες ειδήσεις και άρθρα που ενδιαφέρουν την σχολική κοινότητα.

Σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα το προφίλ του σχολείου διαθέτει περισσότερους από 500 ακόλουθους και παρακολουθείται από το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών και των γονέων. Κάθε δημοσίευση ξεπερνά τις 100 θεάσεις, λαμβάνονται θετικά σχόλια και ανατροφοδοτήσεις. Για τη δημοσίευση των φωτογραφιών έχει εξασφαλιστεί η συναίνεση γονέων και κηδεμόνων.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Για το επόμενο σχολικό έτος είναι απαραίτητο ο Σύλλογος να καταρτίσει αντίστοιχη ομάδα δράσης, η οποία θα συνεχίσει να ενημερώνει τακτικά το προφίλ κοινωνικής δικτύωσης, ώστε να γνωστοποιούνται οι δράσεις του σχολείου. Αυτή η διάδραση κινητοποιεί τους μαθητές και ενισχύει το κίνητρο μάθησής τους και τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης η εξωστρέφεια του σχολείου το συνδέει με τον καλύτερο τρόπο με την τοπική κοινωνία.

Για το επόμενο σχολικό έτος είναι απαραίτητο να αναβαθμιστεί η ιστοσελίδα του σχολείου και να γίνει πιο φιλική στους χρήστες.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Κρίνεται σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών:

1. Σχετικά με την τεχνογνωσία όσο αφορά την αναβάθμιση των ιστοσελίδων και την αποτελεσματικότερη χρήση τους. Αυτό θα καταστήσει την ιστοσελίδα πιο ελκυστική και χρηστική στους επισκέπτες.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Μέσω των δράσεων που εφαρμόστηκαν στο σχολείο μας και μέσω της διαρκούς ενημέρωσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης η σχέση σχολείου οικογένειας έχει εμπλουτιστεί καθώς η οικογένεια έχει πλέον σαφέστερη εικόνα για τις δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο. Η πρόταση για το επόμενο σχολικό έτος είναι να στελεχωθεί κατάλληλα η αντίστοιχη ομάδα δράσης ώστε να εμπλουτίζεται συνεχώς η ιστοσελίδα του σχολείου και να ενημερώνεται το προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στα πλαίσια της δράσης δεν έγιναν επίσημες επιμορφώσεις, όμως έγινε ανταλλαγή πληροφοριών από καθηγητές γειτονικών σχολείων για την αναβάθμιση και ενημέρωση της ιστοσελίδας. Επίσης πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές συζητήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με τις δυνατότητες των κοινωνικών δικτύων και τη διαδικασία ανάρτησης φωτογραφικού υλικού.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που παρήχθη στα πλαίσια της δράσης αφορά φωτογραφικό υλικό που είναι αναρτημένο στο προφίλ κοινωνικού δικτύου και στο οποίο έχουν πρόσβαση όλοι οι γονείς και οι μαθητές του σχολείου. Τα σχόλια ανατροφοδότησης που λαμβάνουμε είναι ιδιαίτερα θετικά και αυτό κινητοποιεί τους μαθητές να συμμετέχουν στη σχολική ζωή διαθέτοντας μεγαλύτερο κίνητρο.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσε την έλλειψη τεχνογνωσίας σχετικά με την έλλειψη τεχνογνωσίας για την αναβάθμιση ιστοσελίδων. Αυτό δυσκόλεψε την ολοκλήρωση των στόχων που τέθηκαν από την ομάδα για την αναβάθμιση και την βελτίωση της ιστοσελίδας.

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων της ομάδας ήταν η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και η συνεργασία τους στη συλλογή φωτογραφικού υλικού, το οποίο ήταν απαραίτητο για την δημοσίευση των δράσεων του σχολείου μας.

Η εξοικείωση των μελών της ομάδας με τη χρήση του διαδικτύου και την χρήση προφίλ κοινωνικής δικτύωσης ενίσχυσε την επίτευξη των στόχων της ομάδας.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**3 = Σε μεγάλο βαθμό**

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της δράσης αποτυπώνονται στην ενίσχυση του κινήτρου των μαθητών στη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή. Επιπλέον ενισχύεται και βελτιώνεται η εξωστρεφής εικόνα του σχολείου και ενισχύεται η σχέση με την τοπική κοινότητα. Τέλος, η εικόνα του σχολείου επηρεάζει θετικά την στάση των γονέων προς το σχολείο, λόγω του γεγονότος ότι πλέον όλες οι δράσεις του σχολείου γνωστοποιούνται και εκτιμώνται από την τοπική κοινωνία.

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν ουσιαστικές αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό της δράσης. Η πορεία της υλοποίησης του προγράμματος προχώρησε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Η μοναδική τροποποίηση που ήταν απαραίτητη ήταν η μη αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου, η οποία δεν πραγματοποιήθηκε λόγω έλλειψης τεχνογνωσίας και λόγω του γεγονότος ότι δεν υπήρχε οικονομική δυνατότητα να εξυπηρετήσει εξωτερικός συνεργάτης.